

LAPORAN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN UNIVERSITAS ISLAM IBRAHIMY BANYUWANGI TAHUN 2024



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM IBRAHIMY BANYUWANGI

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi Tahun Akademik 2024/2025

Laporan ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertanggung jawabkan Kepada
Rektor Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi

Mengesahkan,



Rektor,

Dr. H. Lukman Hakim, S.Ag., M.H.I.
NIDN. 2112027301



Ketua LPM,

Irfan Afandi, M.Si., M.M.
NIDN. 2115098202

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan tindak lanjut dari pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Akademik 2024/2025, sekaligus menjadi bagian integral dari siklus Penjaminan Mutu Internal yang dilaksanakan secara berkesinambungan di lingkungan Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi (UNIIB).

Pelaksanaan RTM memiliki peran penting sebagai forum evaluasi dan refleksi bersama seluruh sivitas akademika di lingkungan UNIIB, mulai dari tingkat prodi, fakultas, pascasarjana hingga tingkat universitas. Forum ini meninjau adanya kesesuaian, kecukupan, efektivitas pelaksanaan sistem penjaminan mutu, dan menjadi sarana merumuskan strategi pengembangan, perbaikan, serta kebijakan peningkatan mutu yang lebih adaptif terhadap dinamika pendidikan tinggi.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa tersusunnya laporan ini tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Rektor Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi, jajaran pimpinan universitas, fakultas, program studi, auditor internal, serta seluruh pihak yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan RTM hingga penyusunan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat menjadi acuan strategis dalam pengambilan keputusan, sekaligus memperkuat komitmen Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi dalam membangun budaya mutu yang berkesinambungan, demi terwujudnya visi misi universitas sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam yang unggul, berdaya saing, dan bermanfaat bagi masyarakat.

Banyuwangi, 23 Agustus 2025

Ketua LPM,



Irfan Afandi, M.Si., M.M.
NIDN. 2115098202

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
A. Pendahuluan	5
B. Waktu Pelaksanaan	5
C. Peserta	6
D. Rapat Tinjauan Manajemen	6
Hasil Rapat Tinjauan Manajemen	6
E. PENUTUP	85
LAMPIRAN	86

A. Pendahuluan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi (UNIIB) dilaksanakan sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2024. RTM merupakan forum evaluasi yang bertujuan meninjau kesesuaian, kecukupan, dan efektivitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), sekaligus menjadi ruang strategis untuk membahas tindak lanjut hasil audit, capaian sasaran mutu, serta merumuskan rekomendasi kebijakan peningkatan mutu di tingkat program studi, fakultas, pascasarjana, hingga universitas. Pelaksanaan RTM UNIIB berlandaskan pada siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sebagaimana diamanatkan oleh Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) sesuai UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permendikbud No. 5 Tahun 2020. Dalam konteks tersebut, RTM menjadi instrumen penting untuk memastikan mutu Tridharma perguruan tinggi berjalan konsisten, adaptif terhadap perubahan, dan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

RTM dilaksanakan melalui beberapa tahapan rapat, mulai dari tahap pemaparan hasil temuan AMI, pembahasan bersama pimpinan universitas, dekan, kaprodi, hingga keterlibatan yayasan YASMY dalam tahap akhir. Setiap tahapan menghasilkan catatan penting mengenai permasalahan mutu, capaian kinerja, serta rekomendasi perbaikan yang bersifat strategis, teknis, maupun operasional. Secara umum, pembahasan dalam RTM mencakup umpan balik dari unit kerja (fakultas, prodi, pascasarjana) dan rekomendasi kebijakan dan rencana strategi dari unit kerja untuk peningkatan mutu berkelanjutan.

Laporan Hasil RTM ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumentasi formal atas proses evaluasi, tetapi juga menjadi pijakan strategis bagi pimpinan UNIIB dalam mengambil kebijakan yang berbasis data, faktual, dan terukur. Laporan ini juga sekaligus memperkuat komitmen Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi untuk membangun budaya mutu yang berkesinambungan serta memperkuat daya saing institusi dalam kancah pendidikan tinggi.

B. Waktu Pelaksanaan

Secara kronologis, RTM diselenggarakan dalam empat tahap, sebagai

berikut:

Tahap	Hari/Tanggal	Kegiatan	Peserta
I	Selasa, 15 Juli 2025	Pemaparan hasil temuan Mayor Audit Mutu Internal (AMI) dan identifikasi isu strategis awal.	Pimpinan universitas, Dekan, Kaprodi, dan Auditor mutu internal
II	Rabu, 06 Agustus 2025	Pembahasan hasil AMI pada lingkup Fakultas Tarbiyah beserta unit terkait	Dekan, Kaprodi, dan Auditor mutu internal
III	Kamis, 07 Agustus 2025	Pembahasan hasil AMI pada lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Fakultas Syariah, serta Fakultas Dakwah	Dekan, Kaprodi, dan Auditor mutu internal
IV	Sabtu, 23 Agustus 2025	Rapat Tinjauan Manajemen tingkat universitas dan finalisasi rekomendasi kebijakan dan penetapan tindak lanjut perbaikan mutu UNIIB	Pimpinan yayasan, rektorat, direktur pascasarjana, dekan, kaprodi, dan LPM

Dengan pola pelaksanaan bertahap, RTM Tahun 2024 UNIIB memungkinkan proses evaluasi yang dilakukan secara komprehensif, mulai dari level program studi, fakultas, hingga tingkat universitas bersama dengan melibatkan yayasan. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap hasil audit bisa mendapatkan ruang pembahasan yang mendalam dan detail, sekaligus dapat menghasilkan rekomendasi kebijakan yang lebih implementatif dan sesuai kebutuhan masing-masing unit.

C. Peserta

Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2024 Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi yang dilaksanakan pada tahun 2025 diikuti oleh pimpinan universitas, fakultas, program studi, serta lembaga penjaminan mutu. Kehadiran peserta mencerminkan komitmen universitas dalam melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal guna membahas tindak lanjut hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2024.

D. Rapat Tinjauan Manajemen

Hasil Rapat Tinjauan Manajemen - Fakultas Tarbiyah UNIIB

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
1.	Input Mahasiswa							
a	Belum adanya mekanisme strategis dalam menjaring Maba	Indikasi penurunan calon mahasiswa baru	PAI	1) Perlu Penyusunan Pedoman PMB di setiap tahun; 2) adanya SOP yang jelas tentang kegiatan PMB	400-500 mahasiswa pertahun	2026	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat
b	Minimnya keterlibatan Fakultas dalam pelaksanaan PMB	Indikasi penurunan calon mahasiswa baru		Pelibatan semua Fakultas dan Prodi dalam kepanitiaan PMB	Pelibatan civitas akademika	2026	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat
c	Seleksi yang dilakukan hanya menggunakan interview	PMB tidak sesuai standar dan mengindikasikan penurunan kualitas input mahasiswa		Seleksi perlu dilakukan sesuai dengan standar SN Dikti (Pengetahuan prodi, Bahasa, TPA dan Interview)	Seleksi sesuai SNDIKTI	2026	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat
a	Belum adanya mekanisme strategis dalam menjaring Maba	Indikasi penurunan calon mahasiswa baru	PGMI	1) Perlu Penyusunan Pedoman PMB di setiap tahun; 2) adanya SOP yang jelas tentang kegiatan PMB	memiliki Kebijakan sesuai SNDIKTI	2026	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat
a	Kepanitiaan yang tidak melibatkan struktural fakultas	Indikasi penurunan calon mahasiswa baru	PIAUD	Pelibatan semua Fakultas dan Prodi dalam kepanitiaan PMB	Pelibatan civitas akademika	2026	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
b	Seleksi camaba yang hanya dilakukan menggunakan tes wawancara	PMB tidak sesuai standar dan mengindikasikan penurunan kualitas input mahasiswa		Seleksi perlu dilakukan sesuai dengan standar SN Dikti (Pengetahuan prodi, Bahasa, TPA dan Interview)	Seleksi sesuai SNDIKTI	2025	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat
c	Mekanisme pelaksanaan PMB yang belum sesuai dengan SOP	Indikasi penurunan calon mahasiswa baru		adanya SOP yang jelas tentang kegiatan PMB	memiliki Kebijakan sesuai SNDIKTI	2026	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat
a	Mekanisme pelaksanaan PMB yang belum sesuai dengan SOP	Indikasi penurunan calon mahasiswa baru	MPI	adanya SOP yang jelas tentang kegiatan PMB	memiliki Kebijakan sesuai SNDIKTI	2026	Warek III dan Humas	Animo Mahasiswa Meningkat
2.	Penelitian							
a.	Minimnya animo dosen dalam menulis Artikel Ilmiah	belum tercapainya kewajiban 1 semester 1 penelitian/artikel ilmiah	PAI	1) Perlu dilaksanakan kegiatan BKD internal untuk memastikan terlaksananya tridharma khususnya penelitian/penulisan artikel ilmiah; 2) perlu penjadwalan pengisian suster berjamaa'ah di setiap semester	Animo menulis dosen meningkat	2025	Warek II dan Fakultas	Tridharma terlaksana secara konsisten

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
b	Minimnya pendanaan penelitian dan publikasi ilmiah	kualitas artikel ilmiah menurun karena tidak mampu membayar APC		penyesuaian alokasi dana penelitian sesuai dengan standar SN Dikti dan APC artikel ilmiah	Animo menulis dosen meningkat	Kebijakan Berdasarkan kajian Pimpinan	Rektor dan Warek II	
a	Dosen belum pernah mempublikasikan tulisan dalam bentuk book chapter baik di tingkat Nasional maupun internasional	minimnya minat dosen dalam penulisan book chapter	PGMI	Perlu menumbuhkan minat dosen dalam menulis book chapter melalui pembentukan tim penulis di masing-masing prodi atau festival/kompetensi menulis book chapter untuk dosen	Peningkatan tulisan dalam bentuk book chapter	2026	Warek II, LPPM dan fakultas	Produktivitas dosen meningkat
b	Belum ada dosen yang melakukan publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Minimnya minat dosen dalam publikasi ilmiah internasional		1) Perlunya workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional; 2) subsidi APC enulisan artikel ilmiah bereputasi internasional	persentase publikasi internasional meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
c	Belum ada dosen yang melakukan publikasi artikel pada jurnal internasional yang menggunakan bahasa resmi PBB	Minimnya minat dosen dan indikasi kemampuan bahasa resmi PBB dalam publikasi ilmiah internasional		1) Perlunya workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional; 2) memiliki pusat bahasa yang bisa membantu dosen dalam penerjemahan bahasa resmi PBB; 3) memiliki aplikasi penerjemahan yang akurat	persentase publikasi internasional meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat

d	Belum adanya publikasi yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): a. Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus, b. Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus, c. Internasional, d. Nasional	Minimnya minat dosen dalam publikasi ilmiah internasional terlebih dengan biaya yang lumayan besar		1) Memfasilitasi dan mendorong dosen untuk mengikuti konferensi baik di tingkat Nasional maupun internasional; 2) mengadakan atau mendorong dosen untuk mengikuti seminar penulisan artikel ilmiah yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): a. Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus, b. Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus, c. Internasional, d. Nasional;	persentase publikasi nasional dan internasional meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
e	Belum adanya penelitian/pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum	minimnya minat dosen dalam publikasi disajikan dalam koran/majalah populer/umum		memberikan penghargaan bagi dosen yang menulis penelitian dan pemikirannya di koran/majalah populer atau umum	persentase tulisan di majalah/koran meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat

f	Minimnya penelitian/pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding : a. Internasional, b. Nasional	Minimnya minat dosen dalam publikasi ilmiah		1) Perlunya workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional; 2) subsidi APC enulisan artikel ilmiah bereputasi internasional	persentase penelitian meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat
a	Dosen belum pernah mempublikasikan tulisan dalam bentuk book chapter baik di tingkat Nasional maupun internasional	minimnya minat dosen dalam penulisan book chapter	PIAUD	Perlu menumbuhkan minat dosen dalam menulis book chapter melalui pembentukan tim penulis di masing-masing prodi atau festival/kompetensi menulis book chapter untuk dosen	Peningkatan tulisan dalam bentuk book chapter	2026	Warek II, LPPM dan fakultas	Produktivitas dosen meningkat
b	Minimnya publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi	Minimnya minat dosen dalam publikasi ilmiah internasional		1) Perlunya workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional; 2) subsidi APC enulisan artikel ilmiah bereputasi internasional	persentase publikasi internasional meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

c	Masih ada 75% dosen PIAUD yang belum menulis di jurnal Nasional terakreditasi	belum tercapainya kewajiban 1 semester 1 penelitian/artikel ilmiah		1) Perlu dilaksanakan kegiatan BKD internal untuk memastikan terlaksananya tridharma khususnya penelitian/penulisan artikel ilmiah; 2) perlu penjadwalan pengisian suster berjamaa'ah di setiap semester	100 % dosen menulis artikel Nasional terakreditasi	2026	Warek II, LPPM dan fakultas	Produktivitas dosen meningkat
d	minimnya dosen yang menulis di jurnal internasional yang menggunakan bahasa resmi PBB (hanya ada 1 dosen)	Minimnya minat dosen dan indikasi kemampuan bahasa resmi PBB dalam publikasi ilmiah internasional		1) Perlunya workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional; 2) memiliki pusat bahasa yang bisa membantu dosen dalam penerjemahan bahasa resmi PBB; 3) memiliki aplikasi penerjemahan yang akurat	persentase publikasi internasional meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat
a	Dosen belum pernah mempublikasikan tulisan dalam bentuk book chapter baik di tingkat Nasional maupun internasional	minimnya minat dosen dalam penulisan book chapter	TADRIS MATEMATIKA	Perlu menumbuhkan minat dosen dalam menulis book chapter melalui pembentukan tim penulis di masing-masing prodi atau festival/kompetensi menulis book chapter untuk dosen	Peningkatan tulisan dalam bentuk book chapter	2026	Warek II, LPPM dan fakultas	Produktivitas dosen meningkat

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
b	Belum ada dosen yang melakukan publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Minimnya minat dosen dalam publikasi ilmiah internasional		1) Perlunya workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional; 2) subsidi APC enulisan artikel ilmiah bereputasi internasional	persentase publikasi internasional meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat
c	Belum ada dosen yang melakukan publikasi artikel pada jurnal internasional yang menggunakan bahasa resmi PBB	Minimnya minat dosen dan indikasi kemampuan bahasa resmi PBB dalam publikasi ilmiah internasional		1) Perlunya workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional; 2) memiliki pusat bahasa yang bisa membantu dosen dalam penerjemahan bahasa resmi PBB; 3) memiliki aplikasi penerjemahan yang akurat	persentase publikasi internasional meningkat di setiap tahun	2026	Rektor, Warek II, Fakultas dan LPPM	Produktivitas dosen meningkat

a	Dosen belum pernah mempublikasikan tulisan dalam bentuk book chapter baik di tingkat Nasional maupun internasional	minimnya minat dosen dalam penulisan book chapter	MPI	Perlu menumbuhkan minat dosen dalam menulis book chapter melalui pembentukan tim penulis di masing-masing prodi atau festival/kompetensi menulis book chapter untuk dosen	Peningkatan tulisan dalam bentuk book chapter	2026	Warek II, LPPM dan fakultas	Produktivitas dosen meningkat
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
3.	Pengabdian							
a	Minimnya pendanaan PkM	Minat dosen dalam PkM menurun	PAI	penyesuaian alokasi dana PkM sesuai dengan standar SN Dikti dan APC artikel ilmiah	Produktivitas PkM dosen Meningkat	2026	Rektor dan Warek II	-
b	Minimnya pelibatan Fakultas dalam kegiatan PkM (KK PPL) internasional	koordinasi struktural lemah		Adanya koordinasi semua struktural yang berkepentingan pada pelaksanaan KK PPL	terlibatnya pihak yang berkepentingan	2026	Rektor, Warek I, Warek II, LPPM dan fakultas	-

c	Minimnya pengakuan PkM baik di tingkat Nasional dan Internasional	kualitas PkM masih pada tataran regional dan belum dinikmati khalayak umum		Perlunya workshop metode PkM dan pelaksanaan PkM yang diakui di tingkat nasional maupun internasional	Produktivitas PkM dosen Meningkat	2026	Rektor, Warek I, Warek II, LPPM dan fakultas	-
d	Belum adanya mekanisme yang sistematis terkait hibah PkM	PkM yang dilaksanakan tidak terarah sesuai core keilmuan		Menyusun pedoman PkM yang di dalamnya terdapat mekanisme hibah PkM sesuai dengan standar Hibah PkM berskala Nasional	Sistematika sesuai SINDIKTI	2026	LPPM	-
a	Belum ada dosen yang PkM nya mendapatkan pengakuan / penghargaan dari lembaga nasional atau internasional selama 3 tahun terakhir	kualitas PkM masih pada tataran regional dan belum dinikmati khalayak umum	PGMI	Perlunya workshop metode PkM dan pelaksanaan PkM yang diakui di tingkat nasional maupun internasional	Produktivitas PkM dosen Meningkat	2026	Rektor, Warek I, Warek II, LPPM dan fakultas	-
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
a	Minimnya pendanaan PkM	Minat dosen dalam PkM menurun	PIAUD	penyesuaian alokasi dana PkM sesuai dengan standar SN Dikti dan APC artikel ilmiah	Produktivitas PkM dosen Meningkat	2026	Rektor dan Warek II	-

b	perlu RTL untuk kerjasama dengan luar negeri (KK-PLP) sebagai bentuk realisasi pelaksanaan kerjasama	belum adanya RTL dan bentuk kegiatan nyata dalam kerjasama		Secara periodik mengirimkan mahasiswa KK-PPL ke luar negeri sebagai RTL kerjasama internasional dan dituangkan dalam bentuk laporan	Terlaksananya MoU dengan baik	2026	Rektor, Warek I, Warek II, Warek III, LPPM dan fakultas	-
4.	SDM							
a	Minimnya dosen yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala dan GB (lektor: 4 orang= 28,57%)	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah mengingat penilaian minimal jabatan fungsional lektor kepala	PAI	1) mitigasi dosen yang berkesempatan naik jabatan fungsional; 2) memfasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen	Percepatan Lektor, LK dan GB	2026	Warek II	
b	Dosen yang memiliki serdos sebanyak 5 dosen dari total 13 dosen	nilai akreditasi dalam kriteria SDM (serdos) rendah		1) memastikan semua dosen berstatus eligible; 2) konsisten membangun akses ke atas untuk mendapatkan kuota serdos lebih dari kemenag	Penambahan Serdos prodi setiap tahun	2026	Rektor dan Warek II	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
c	Rasio dosen dan mahasiswa dalam kategori tinggi 1:52	nilai akreditasi dalam kriteria Rasio dosen dan mahasiswa rendah		1) Perlu pelibatan dosen dari luar prodi; 2) rekrutmen dosen PAI	Rasio dosen dan mahasiswa ideal	2026	Rektor, Warek II dan Fakultas	

d	Minimnya dosen yang diikutkan dalam asosiasi prodi	dosen sulit mengupdate keilmuan		1) bergabung dengan Asosiasi PAI tingkat Nasional; 2) mengikutkan dosen dalam Asosiasi PAI di tingkat Nasional	Kompetensi dan relasi dosen meningkat	2026	Wakil Rektor II dan Fakultas	
e	Laboran yang belum memiliki sertifikasi	Laboran yang belum kompeten		Mengikutkan laboran untuk mengikuti workshop laboran sesuai bidang keahlian	Tenaga Laboran yang ahli	2026	Rektor, Warek II dan Fakultas	
f	Pengembangan SDM yang belum terlaksana dengan baik	Arah pengembangan SDM belum memiliki pijakan		mengadakan workshop atau pelatihan tentang peningkatan kompetensi dosen	Percepatan Lektor, LK dan GB	2026	Warek II	
a	Minimnya dosen yang memiliki kualifikasi akademik S3 (1 dosen)	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah	PGMI	1) mendorong dosen untuk mengakses beasiswa baik dalam maupun luar negeri; 2) subsidi UKT kuliah S3; 3) mendorong dosen yang sudah serdos untuk studi lanjut	Kualifikasi dan Kompetensi dosen meningkat	2026	Rektor dan Warek II	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

b	Minimnya dosen yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala dan GB	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah mengingat penilaian minimal jabatan fungsional lektor kepala		1) mitigasi dosen yang berkesempatan naik jabatan fungsional; 2) memfasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen	Percepatan Lektor, LK dan GB	2026	Warek II	
c	Minimnya dosen yang sudah memiliki sertifikasi dosen (masih 2 orang)	nilai akreditasi dalam kriteria SDM (serdos) rendah		1) memastikan semua dosen berstatus eligible; 2) konsisten membangun akses ke atas untuk mendapatkan kuota serdos lebih dari kemenag	Penambahan Serdos prodi setiap tahun	2026	Rektor dan Warek II	
a	Belum ada dosen yang berkualifikasi S3	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah	PIAUD	1) mendorong dosen untuk mengakses beasiswa baik dalam maupun luar negeri; 2) subsidi UKT kuliah S3; 3) mendorong dosen yang sudah serdos untuk studi lanjut	Kualifikasi dan Kompetensi dosen meningkat	2026	Rektor dan Warek II	
b	Belum ada dosen yang telah memiliki sertifikasi dosen	nilai akreditasi dalam kriteria SDM (serdos) rendah		1) memastikan semua dosen berstatus eligible; 2) konsisten membangun akses ke atas untuk mendapatkan kuota serdos lebih dari kemenag	Penambahan Serdos prodi setiap tahun	2025	Rektor dan Warek II	
		Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
c	Belum adanya dosen yang memiliki kompetensi pedagogik (Sertifikat Pekerti atau PKDP)	kompetensi pedagogik dosen perlu ditingkatkan		Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan PKDP	Kompetensi pedagogik dosen meningkat	2026	Rektor dan Warek II	
d	Tenaga Laboran belum memiliki sertifikat laboran	Laboran yang belum kompeten		Mengikutkan laboran untuk mengikuti workshop laboran sesuai bidang keahlian	Tenaga Laboran yang ahli	2026	Rektor, Warek II dan Fakultas	
e	Rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan belum diterapkan secara ideal sesuai dengan SNIKTI (sistem rekrutmen tenaga pendidikan, penempatan, pengembangan, retensi, penilaian kinerja, kepindahan, dan pemberhentian tenaga kependidikan)	prosedur rekrutmen tidak sesuai mekanisme dan berdampak pada akreditasi		Melaksanakan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan sesuai pedoman Universitas yang telah disesuaikan dengan SNIKTI	Dosen Professional	2026	Rektor, Warek II dan Fakultas	
a	Belum ada dosen yang berkulifikasi S3	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah	TADRI MATEMATIKA	1) mendorong dosen untuk mengakses beasiswa baik dalam maupun luar negeri; 2) subsidi UKT kuliah S3; 3) mendorong dosen yang sudah serdos untuk studi lanjut	Kualifikasi dan Kompetensi dosen meningkat	2026	Rektor dan Warek II	

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
b	Belum ada dosen yang memiliki jabatan akademik lektor, lektor kepala, maupun guru besar	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah mengingat penilaian minimal jabatan fungsional lektor kepala		1) mitigasi dosen yang berkesempatan naik jabatan fungsional; 2) memfasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen	Percepatan Lektor, LK dan GB	2026	Warek II	
c	Belum ada dosen yang telah memiliki sertifikasi dosen	nilai akreditasi dalam kriteria SDM (serdos) rendah		1) memastikan semua dosen berstatus eligible; 2) konsisten membangun akses ke atas untuk mendapatkan kuota serdos lebih dari kemenag	Penambahan Serdos prodi setiap tahun	2025	Rektor dan Warek II	
d	Belum adanya dosen yang memiliki kompetensi pedagogik (Sertifikat Pekerti atau PKDP)	kompetensi pedagogik dosen perlu ditingkatkan		Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan PKDP	Kompetensi pedagogik dosen meningkat	2026	Rektor dan Warek II	
e	Rasio Mahasiswa yang masih sangat sedikit 1:4	branding prodi TM perlu ditingkatkan		Perlu menawarkan berbagai beasiswa untuk camaba dan membranding prodi TM mengingat masih prodi baru	Rasio dosen dan mahasiswa ideal	2026	Rektor, Warek II, Warek III, humas dan Fakultas	
f	Belum ada laboratorium dan tenaga laboran khusus untuk Matematika	Laboran yang belum kompeten		Mengikutkan laboran untuk mengikuti workshop laboran sesuai bidang keahlian	Tenaga Laboran yang ahli	2026	Rektor, Warek II dan Fakultas	

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
g	Belum ada roadmap pengembangan tenaga kependidikan untuk pencapaian VMTS	Arah pengembangan SDM belum memiliki pijakan		mengadakan workshop atau pelatihan tentang peningkatan kompetensi dosen	Roadmap sesuai kondisi prodi	2026	Warek II dan Fakultas	
a	Kualifikasi dosen MPI yang belum S3 masih 60%	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah	MPI	1) mendorong dosen untuk mengakses beasiswa baik dalam maupun luar negeri; 2) subsidi UKT kuliah S3; 3) mendorong dosen yang sudah serdos untuk studi lanjut	Kualifikasi dan Kompetensi dosen meningkat	2026	Rektor dan Warek II	
b	Minimnya dosen yang memiliki Jabatan Fungsional Lektor, lektor kepala dan Gubes	nilai akreditasi dalam kriteria SDM rendah mengingat penilaian minimal jabatan fungsional lektor kepala		1) mitigasi dosen yang berkesempatan naik jabatan fungsional; 2) memfasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen	Percepatan Lektor, LK dan GB	2026	Warek II	
c.	Prodi MPI belum memiliki Laboratorium, Laboran belum ditunjuk dan belum bersertifikat sesuai bidangnya	Laboran yang belum kompeten		Menunjuk dan mengikutkan laboran untuk mengikuti workshop laboran sesuai bidang keahlian	Tenaga Laboran yang ahli	2026	Rektor, Warek II dan Fakultas	
d	Belum adanya roadmap pengembangan SDM	Arah pengembangan SDM belum memiliki pijakan		mengadakan workshop atau pelatihan tentang peningkatan kompetensi dosen	Roadmap sesuai kondisi prodi	2026	Warek II dan Fakultas	

5.	Pengajaran							
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
a	belum ada dosen yang menerapkan blended learning dalam pembelajaran, mahasiswa belum bisa mengunduh RPS secara online	pembelajaran berfokus pada pembelajaran konvensional dan diskusi yang belum memiliki output yang nyata dan kondisi real jurusan	PGMI	1) Workshop metode pembelajaran blended learning; 2) RPS di masukkan di dalam SIAKAD	Awal Tahun Ajaran	2026	Warek I, Warek II dan Fakultas	
b	Minimnya dosen yang menggunakan metode pembelajaran PjBL dan CTL saat perkuliahan	pembelajaran berfokus pada pembelajaran konvensional dan diskusi yang belum memiliki output yang nyata dan kondisi real jurusan		1) Workshop metode perkuliahan active learning berbasis OBE; 2) RPS dosen berbasis OBE dan 3) Ka. Prodi bersama GPM mengecek RPS dosen (PjBL dan CTL)	Awal Pembelajaran	2025	Ka. Prodi dan GPM Fakultas, Warek I	RPS dan Outcome pembelajaran
c	Minimnya perkuliahan praktikum di program studi	mahasiswa belum memahami secara utuh terkait kegiatan praktikum		1) Ka. Prodi menentukan mata kuliah praktikum di dalam kurikulum; 2) Ka. prodi berkoordinasi dengan laboran untuk penggunaan microteaching pada pelaksanaan MK praktikum	Perkuliahan semester Gasal dan Genap	2025	Fakultas	

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
a	Minimnya dosen yang menggunakan metode pembelajaran PjBL dan CTL saat perkuliahan	pembelajaran berfokus pada pembelajaran konvensional dan diskusi yang belum memiliki output yang nyata dan kondisi real jurusan	PIAUD	1) Workshop metode perkuliahan active learning berbasis OBE; 2) RPS dosen berbasis OBE dan 3) Ka. Prodi bersama GPM mengecek RPS dosen (PjBL dan CTL)	Awal Pembelajaran	2025	Ka. Prodi dan GPM Fakultas	RPS dan Outcome pembelajaran
a	Minimnya dosen yang menggunakan metode pembelajaran PjBL dan CTL saat perkuliahan	pembelajaran berfokus pada pembelajaran konvensional dan diskusi yang belum memiliki output yang nyata dan kondisi real jurusan	TADRI MATEMATIKA	1) Workshop metode perkuliahan active learning berbasis OBE; 2) RPS dosen berbasis OBE dan 3) Ka. Prodi bersama GPM mengecek RPS dosen (PjBL dan CTL)	Awal Pembelajaran	2025	Ka. Prodi dan GPM Fakultas	RPS dan Outcome pembelajaran
a	Beban belajar mahasiswa tidak sesuai dengan besaran SKS mata kuliah pada RPS, ada rencana perbaikan sebagai tindak lanjut	Waktu pembelajaran per sks tidak sesuai dengan SN DIKTI	MPI	pemberlakuan perkuliahan dengan sistem sks murni; atau dengan menambah tugas di luar perkuliahan untuk perkuliahan yang lebih dari 2 sks	Awal Pembelajaran	2026	Warek I, Biro Akademik dan Fakultas	

Hasil Rapat Tinjauan Manajemen - Fakultas EBI UNIIB

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
1.	Input Mahasiswa EKOS							
A	Kurangnya keterlibatan prodi dalam pmb	Penurunan jumlah mahasiswa baru (maba)	Ekos	Prodi perlu terlibat dalam kegiatan pmb	90 % terlaksana		Universitas / humas	
B	Kurangnya keterlibatan prodi dalam pmb	Penurunan jumlah mahasiswa baru (maba)	Ekos	prodi terlibat dalam kegiatan pmb	90 % terlaksana		Universitas / humas	
C	Prodi hanya terlibat dalam kegiatan wawancara seleksi	Prodi tidak terlibat dalam kegiatan penjangkaran calon mahasiswa baru	Ekos	Prodi terlibat dalam kegiatan pmb	90 % terlaksana		Universitas / humas	
D	Prodi melaksanakan upaya peningkatan promosi melalui media sosial	Jumlah mahasiswa baru prodi menurun dan kelas berkurang	Ekos	Kegiatan turba dalam proses pmb	90 % terlaksana		Universitas / humas	
	INPUT MAHASISWA PSY							
A	Tidak memiliki pedoman pmb yang jelas dan tidak melakukan penyesuaian sesuai dengan sn dikti dan standar mutu institusi, banyaknya pt di sekitar iai ibrahimy genteng banyuwangi	Metode rekrutmen dan seleksi yang digunakan menggunakan tradisi seperti yang sudah terlaksana di setiap tahun	Psy	1) penyusunan pedoman pmb di setiap tahun; 2) melakukan manajemen rekrutmen untuk meningkatkan animo camaba; 3) pelibatan unit pengelola dalam rekrutmen	90 % terlaksana		Universitas / humas	

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
B	1) banyaknya pt di sekitar iai ibrahimy genteng banyuwangi; 2) kurangnya pelibatan upps dalam rekrutmen; 3) tim pmb yang terbatas	Animo mahasiswa uniib 2 tahun ini mengalami penurunan	Psy	1) melakukan strategi manajemen rekrutmen yang efektif dan kekinian untuk meningkatkan animo camaba; 3) pelibatan unit pengelola dalam rekrutmen	90 % terlaksana		Universitas / humas	
C	Seleksi hanya dilakukan dengan metode interview	Proses seleksi hanya dilakukan melalui interview sehingga dari sisi pengetahuan camaba masih belum diketahui	Psy	proses seleksi perlu menggunakan tes tulis (intelektual) dan wawancara (motivasi perkuliahan)	90 % terlaksana		Universitas / humas	
D	1) banyaknya pt di sekitar iai ibrahimy genteng banyuwangi; 2) kurangnya pelibatan upps dalam rekrutmen; 3) tim pmb yang terbatas	Strategi marketing untuk meningkatkan animo camaba sudah dilakukan tetapi hasilnya menurun dalam 2 tahun terakhir	Psy	1) melakukan strategi manajemen rekrutmen yang efektif dan kekinian untuk meningkatkan animo camaba; 3) pelibatan unit pengelola dalam rekrutmen	90 % terlaksana		Universitas / humas	
2. Penelitian EKOS								
A.	Kurangnya motivasi dosen terkait pembiayaan dalam penerbitan hasil penelitian	Minimnya dosen yang berkontribusi pada jurnal internasional	Ekos	Perlu adanya bantuan pendanaan bagi dosen	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
B.	Kurangnya motivasi dosen dalam pelatihan dan pembiayaan penerbitan hasil penelitian	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi	Ekos	Perlu adanya bantuan pendanaan bagi dosen	86 % terealisasi		Universitas /lppm	

C.	Kurangnya motivasi dosen	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional	Ekos	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan bantuan pendanaan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
D	Kurangnya motivasi dosen	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi	Ekos	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan bantuan pendanaan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
E	Kurangnya motivasi dosen	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi yang dimuat dalam prosiding	Ekos	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan bantuan pendanaan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
F	Kurangnya motivasi dosen	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi	Ekos	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan bantuan pendanaan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
G	Kurangnya motivasi dosen	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi	Ekos	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan bantuan pendanaan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
H	Kurangnya motivasi dosen	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi	Ekos	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan bantuan pendanaan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	

I	Kurangnya motivasi dosen	Belum banyak dosen yang menulis artikel pada jurnal nasional terakreditasi	Ekos	Perlu pelatihan penulisan karya ilmiah dan bantuan pendanaan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
J	Belum adanya kerjasama dengan lembaga terkait	Belum ada kerjasama (mou) baik nasional maupun international yang dapat mendukung pengembangan prodi	Ekos	Fakultas bisa melakukan kerjasama dengan lembaga dan melakukan mou/ moa	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
K	Kurangnya motivasi dosen	Belum ada dosen yang menyadur buku ilmiah yang ber isbn	Ekos	Perlu pelatihan penyaduran buku	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
L	Prodi sulit mengakses data penelitian dosen tersebut	Prodi tidak memiliki data terkait penelitian dosen	Ekos	Perlu peningkatan jumlah penelitian	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
M	Ketidakjelasan mekanisme proses penelitian	Dosen tidak memahami mekanisme pelaksanaan proses penelitian dan upps kesulitan membuat laporan pada saat akreditasi	Ekos	Lppm perlu membuat pemantauan proses penelitian	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
HASIL PENELITIAN PSY								

A	Belum adanya wadah untuk mengcover pemikiran dosen; ketidaktahuan dosen tentang pentingnya outcome dalam poin akreditasi	Dari 5 dtps masih ada satu yang sudah menyusun buku	Psy	Perlu adanya tim khusus yang dibentuk untuk mengcover pemikiran dosen di prodi ps	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
B	Belum adanya wadah untuk mengcover pemikiran dosen; ketidaktahuan dosen tentang pentingnya outcome dalam poin akreditasi	Dari 5 dtps masih ada satu yang sudah menyusun buku	Psy	Perlu adanya tim khusus yang dibentuk untuk mengcover pemikiran dosen di prodi ps	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
C	Minimnya produktivitas dosen ps yangterlibat dalam publikasi jurnal internasional bereputasi	Belum ada sama sekali dari dtps yang menulis di jurnal internasional bereputasi	Psy	perlu workshop penulisan jurnal ilmiah internasional; peningkatan pemberian insentif khususnya dalam penulisan jurnal internsional bereputasi	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
D	Minimnya produktivitas dosen ps yang terlibat dalam publikasi jurnal internasional bereputasi	Belum ada sama sekali dari dtps yang menulis di jurnal internasional bereputasi	Psy	perlu workshop penulisan jurnal ilmiah internasional; peningkatan pemberian insentif khususnya dalam publikasi juranal	85 % terealisasi		Universitas /lppm	

E	Minimnya produktivitas dosen ps yang terlibat dalam publikasi jurnal nasional terakreditasi yang disebabkan di setiap publikasi ada biaya yang di bebaskan pada penulis; kecilnya insentif yang diterima untuk penulisan karya ilmiah yang terakreditasi nasional	Hanya ada 1 dtps yang menulis di jurnal nasional terakreditasi	Psy	Perlunya pelatihan penulisan artikel ilmiah yang berkualitas serta kiat kiat untuk menembus di jurnal terakreditasi nasional, minimnya insentif yang diberikan	85 % terrealisasi		Universitas /lppm	
F	Minimnya dosen yang menulis artikel ilmiah di jurnal ilmiah internasional	Belum ada sama sekali dari dtps yang menulis di jurnal internasional yang menggunakan bahasa resmi pbb	Psy	Dtps aktif mengikuti internasional conference minimal 1 tahun sekali	85 % terrealisasi		Universitas /lppm	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
G	Minimnya dosen yang menulis artikel ilmiah di jurnal ilmiah internasional	Belum ada sama sekali dari dtps yang menulis di jurnal yang terindeks pada scimagojr dan scopusb	Psy	Dtps aktif mengikuti pertemuan ilmiah atau internasional conference minimal 1 tahun sekali	85 % terrealisasi		Universitas /lppm	
H	Minimnya dosen yang menulis artikel ilmiah di jurnal ilmiah internasional	Belum ada sama sekali dari dtps yang menulis di jurnal yang terindeks pada scimagojr dan scopusb	Psy	Dtps aktif mengikuti pertemuan ilmiah atau internasional conference minimal 1 tahun sekali	85 % terrealisasi		Universitas /lppm	

I	Belum adanya wadah hasil penelitian dtps disajikan dalam bentuk seminar/simposium/lokakarya	Belum adanya dosen yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk seminar/simposium dan lokakarya	Psy	Perlunya informasi yang berasal dari lppm untuk kegiatan seminar/simposium/lokakarya kepada dosen	85 % teralisasi		Universitas /lppm	
J	Minimnya dtps yang mengikuti kegiatan pertemuan ilmiah khususnya proseding internasional	Belum adanya dosen yang hasil penelitiannya disajikan dalam prosiding	Psy	Perlu adanya pressing dari pimpinan tentang kewajiban dtps untuk mengikuti pertemuan ilmiah khususnya proseding internasional	85 % teralisasi		Universitas /lppm	
K	Minimnya dosen yang menulis dalam koran/majalah populer/umum	Belum adanya dosen yang hasil pemikirannya disajikan dalam koran/majalah populer/umum	Psy	Pimpinan (institut atau fakultas) perlu memiliki kebijakan untuk mendorong dosen menulis dalam	85 % teralisasi		Universitas /lppm	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
L	Minimnya kerjasama dengan kementerian yang kemudian bisa diakses oleh dosen	Belum adanya dosen yang melaksanakan penelitian dari kementerian atau lpnk	Psy	Institusi perlu kerjasama dalam bidang penelitian dengan kementerian yang kemudian dosen bisa mengakses penelitian tersebut	85 % teralisasi		Universitas /lppm	

M	Minimnya pengetahuan dosen tentang kegiatan penterjemahan atau menyadur buku ilmiah dan tidak adanya wadah dalam kegiatan tersebut	Dosen belum pernah menterjemah atau menyadur buku ilmiah	Psy	Pimpinan (institut atau fakultas) membuat wadah dosen sehingga dosen berkesempatan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
N	Kerjasama dalam pedoman hanya bisa dilakukan oleh rektor	Minimnya kerjasama yang dilakukan oleh upps	Psy	Pemberian kebijakan kepada upps untuk melakukan kerjasama	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
	ISI PENELITIAN							
A	Ketidaktahuan prodi	Belum ada sama sekali dosen yg memasukkan hasil penelitian dalam rps mk	Psy	Siharapkan dosen wajib memasukkan penelitian yang terpublish ke rps mk; sosialisasi fakultas tentang integrasi keilmuan	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
B	Ketidaktahuan prodi	Belum ada sama sekali dosen yg memasukkan hasil penelitian dalam rps mk	Psy	Dosen wajib memasukkan penelitian yang terpublish ke rps mk	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
	PROSES PENELITIAN							
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		

A	Belum tercovernya mekanisme ini di dalam pedoman dan website lppm	Mekanisme tidak sesuai dengan standar hibah penelitian	Psy	Pedoman hibah penelitian harus memunculkan 8 mekanisme hibah penelitian	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
3. Hasil Pengabdian EKOS								
A	Kurangnya jaringan kerja sama dengan mitra pengabdian	Tidak ada laporan pkm yang termuat dalam jurnal pengabdian baik nasional maupun internasional	Ekos	Perlu menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan program pkm	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
B	Kurangnya jaringan kerja sama dengan mitra pengabdian	Tidak ada laporan pkm yang termuat dalam jurnal pengabdian baik nasional maupun internasional	Ekos	Perlu menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan program pkm	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
C	Kurangnya jaringan kerja sama dengan mitra pengabdian	Dosen belum memahami roadmap pengabdian kepada masyarakat (pkm)	Ekos	Perlu menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan program pkm	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
D	Kurangnya jaringan kerja sama dengan mitra pengabdian	Dosen belum mengintegrasikan kegiatan pengabdian dalam pembelajaran yang dilakukan	Ekos	Perlu menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan program pkm	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
E	Kurangnya jaringan kerja sama dengan mitra pengabdian	Dosen belum mengintegrasikan kegiatan pengabdian dalam pembelajaran yang dilakukan	Ekos	Perlu menunjuk duta pengabdian	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
ISI PENGABDIAN								
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan	Penanggung	Ket	

		Sesuai Agenda			Target	Realisasi	Jawab	
A	Belum adanya sosialisasi dokumen roadmap pengabdian kepada masyarakat	Dosen belum memahami roadmap pengabdian kepada masyarakat (pkm)	Ekos	Perlu adanya sosialisasi dokumen roadmap pengabdian kepada masyarakat	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
B	Integrasi kegiatan pengabdian dalam pembelajaran	Dosen belum mengintegrasikan kegiatan pengabdian dalam pembelajaran yang dilakukan	Ekos	Perlu adanya integrasi kegiatan pengabdian dalam pembelajaran	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
	PROSES PENGABDIAN							
A	Tidak ada sosialisasi	Prodi belum memiliki bukti shahih tentang pelaksanaan pkm sesuai dengan sn dikti	Ekos	Diharapkan program studi dilibatkan dalam proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	85 % terealisasi		Universitas /lppm	
	HASIL PENGABDIAN KEPADA MSYARAKAT PSY							
A	Perlu adanya kerjasama di tingkat nasional dan internasional yang kemudian bisa menjadi wadah untuk dosen dalam melaksanakan pkm	Minimnya dosen yang melakukan pkm di tingkat nasional/internasioanl	Psy	Menjalin kerjasama di tingkat di nasional dan internasional yang nantinya dijadikan sebagai wadah pkm dosen	80 % tercapai		Universitas /lppm	
B	Perlu adanya kerjasama di tingkat nasional dan internasional yang kemudian bisa menjadi wadah untuk dosen dalam melaksanakan pkm	Pkm yang diadopsi masih dalam tingkat lokal yang perlu di tingkatkan dalam tingkat nasional dan internasional	Psy	Dapat menjalin kerjasama di tingkat di nasional dan internasional yang nantinya dijadikan sebagai wadah pkm dosen	80 % tercapai		Universitas /lppm	
	ISI PENGABDIAN							

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
A	Minimnya pengetahuan upps tentang standar tersebut	Dosen belum ada yang melaksanakan integrasi keilmuan pembelajaran dan pkm	Psy	Sosialisasi upps ke dtps tentang pentingnya melaksanakan integrasi keilmuan pembelajaran dan pkm	80 % tercapai		Universitas /lppm	
	PROSES PENGABDIAN							
A	Belum tercovernya mekanisme ini di dalam pedoman dan website lppm	Mekanisme tidak sesuai dengan standar hibah pkm	Psy	Pedoman hibah pkm dan website lppm harus memunculkan 8 mekanisme hibah pkm	80 % tercapai		Universitas /lppm	
4.	SDM EKOS							
A	Kurangnya sarana laboratorium ekonomi syariah	Dosen luar bisa terlalu banyak mendominasi core keilmuan	Ekos	Perlu pengadaan sarana laboratorium ekonomi syariah yang dikelola oleh dosen	85 % terealisasi		Universitas	
B	Kurangnya persyaratan	Banyak dosen yang belum tersertifikasi	Ekos	Pendampingan klinis program sertifikasi dosen	85 % terealisasi		Universitas	
C	Belum ada pelatihan untuk pengembangan keterampilan pedagogi	Dosen tidak memiliki sertifikat formal dalam keterampilan pedagogi	Ekos	pelaksanaan palatihan keterampilan pedagogi di fakultas	85 % terealisasi		Universitas	
D	Pmb kurang maksimal	Jumlah mahasiswa masih kurang, idealnya minimal 200 mahasiswa	Ekos	Melibatkan prodi dalam pmb	85 % terealisasi		Universitas	
E	Prodi belum memahami tentang formulir mutu	Data dosen rekognisi belum disusun oleh prodi	Ekos		85 % terealisasi		Universitas	
F	Belum ada form pedoman pengembangan karir dosen	Prodi belum memiliki roadmap ketenagaan	Ekos	Revisi pedoman akademik	85 % terealisasi		Universitas	

G	Proses rekrutmen ditentukan oleh yayasan	Prodi tidak mengetahui rekrutmen dosen	Ekos	Upps perlu dilibatkan dalam rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	85 % terealisasi		Universitas	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
H	Belum ada kerjasama dengan pihak lain terkait bidang-bidang ekonomi syariah	Dosen prodi masih tergabung dalam 2 asosiasi yakni forses dan iaei	Ekos	Perlu dibukanya kerjasama untuk mengkases hal tersebut	85 % terealisasi		Universitas	
I	Belum ada pedoman akademik yang mengatur hal tersebut	Tenaga kependidikan yang mengelola laboratorium	Ekos	Perlunya pengadaan fasilitas laboratorium komputer dan akuntansi	85 % terealisasi		Universitas	
J	Tidak ada sdm yang memenuhi syarat	Belum ada staf tu bagian website dan design grafis	Ekos	Perlu pengadaan sdm di bidang it dan pelatihandan peningkatan kompetensi staf untuk mengkases hal tersebut	85 % terealisasi		Universitas	
K	Belum memiliki tenaga laboran yang fokus pada laboran	Belum memiliki laboratorium computer yang memadai dan sesuai kebutuhan	Ekos	Pengadaan fasilitas laboratorium komputer dan akuntansi	85 % terealisasi		Universitas	
L	Tidak ada roadmap perencanaan dan pengembangan tenaga kependidikan	Belum terlaksananya kegiatan yang sesuai roadmap yang dapat mendorong pencapaian vmts	Ekos	Mendorong lpm untuk menyusun roadmap	85 % terealisasi		Universitas / lpm	
SDM PSY								

A	Hr dosen tidak mencukupi untuk melanjutkan s3	belum ada dosen yang s3	Psy	Perlu pemerataan bantuan s3, minimal subsidi spp dari kampus yang kesemua tergantung kebijakan pimpinan	75 % terealisasi		Universitas	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
B	Minim tulisan sinta sebagai syarat utama	Minimnya dosen yang belum jabfung minimal di lektor	Psy	Perlu pendeteksian kualifikasi dosen dari dekan/pimpinan institut	85 % terealisasi		Universitas	
C	Rata-rata dosen masih aa dan prioritas serdos hari ini yang utama adalah lektor	Dosen yang sudah sertifikasi dosen belum ada sama sekali yang berdampak pada kompetensi dosen secara nasional	Psy	Percepatan lektor di ps yang di komandani oleh fakultas dan pimpinan	85 % terealisasi		Universitas/ fakultas	
D	Belum ada yang terjaring di serdos	Belum ada dosen yang memiliki sertifikat pkdp dan aa	Psy	Adanya kebijakan untuk diwajibkan mengikuti pekerti atau menunggu giliran untuk terjaring di pkdp sebagai syarat serdos	85 % terealisasi		Universitas	

E	Belum adanya pedoman yang mengatur dosen asing dan kerjasama institusi perlu diarahkan ke point tersebut	Belum adanya dosen asing yang mengajar di uniib	Psy	Perlu penyusunan pedoman menggunakan dosen asing dan kerjasama dengan pt luar negeri yang bisa dimanfaatkan untuk kepentingan prigram studi	85 % terealisasi		Universitas	
F	Data rekognisi tidak ada sama sekali	Minimnya nilai rekognisi karena tidak ada dokumen sama sekali	Psy	Perlu pembagian editor di jurnal internal kampus, keterlibatan aktif dosen dalam internasional conference sebagai pemateri	85 % terealisasi		Universitas/ lppm	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
G	Tidak ada dosen yang direkrutmen sesuai peraturan kepegawaian	Dosen yang diterima dengan pedoman yang penting sesuai dengan kebutuhan prodi	Psy	Perlu sop yang jelas tentang rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan, dalam rekrutmen perlu melaksanakan sesuai dengan mekanisme pedoman	85 % terealisasi		Universitas	
H	Belum ada yang mengikuti workshop laboran	Dosen atau tendik yang di sk kan sebagai laboran belum dinyatakan laboran yang profesional mengingat belum pernah mengikuti workshop laboran yang kompeten	Psy	Perlu lab perbankan digunakan sebagai praktik mahasiswa prodi ps	85 % terealisasi		Universitas	

I	Belum ada perumusan renstra khusus tentang tendik	Tendik hanya terpusat di institut	Psy	Perlu di munculkan dalam rentra terbaru universitas	85 % terealisasi		Universitas	
J	Rekrutmen secara tertutup	Rekrutmen sudah tertuang dalam peraturan kepegawaian akan tetapi belum pernah diadakan evaluasi oleh pimpinan	Psy	Rekrutmen dilakukan secara terbuka dan disesuaikan dengan sop rekrutmen dosen	85 % terealisasi		Universitas	
5.	Pengajaran EKOS							
A	Sistem website di siakad/ suteki belum bisa digunakan secara maksimal sehingga dosen tidak bisa upload materi ajar	Untuk rps/ media pembelajaran masih di upload di google drive, belum sepenuhnya fasilitas di siakad/ sister yang bisa digunakan	Ekos	penyediaan layanan e learning	85 % terealisasi		Universitas	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
B	Tidak ada sarana e-learning yang memfasilitasi interaksi antara dosen dan mahasiswa	Interaksi antara dosen dan mahasiswa hanya sebatas tatap muka dan whatsapp grup (kurang maksimal)	Ekos	Pengadaan e-learning	85 % terealisasi		Universitas	
C	Dosen belum mampu mengimplementasikan pjbl dan cbl	Belum semua dosen belum mengimplementasikan pjbl dan cbl	Ekos	Pelatihan pjbl dan cbl	85 % terealisasi		Universitas	
D	Formulir mutu belum diisi	Belum ada laporan pengisian formulir mutu	Ekos	Malaksanakan pekan pengisian formulir mutu	85 % terealisasi		Universitas/ lpm	

E	Prodi tidak mengisi formulir mutu	Beban belajar mahasiswa belum dievaluasi melalui laporan formulir mutu	Ekos	adanya kegiatan pekan pengisian formulir mutu	85 % terealisasi		Universitas/ lpm	
F	Prodi belum bisa menentukan waktu beban belajar mahasiswa sesuai standart sks	Tidak ada perbedaan waktu beban belajar mahasiswa pada matkul dengan sks yang berbeda	Ekos	Prodi mengusulkan ke pt	85 % terealisasi		Universitas/ prodi	
G	Prodi belum mahamai secara detail formulir mutu	Belum ada dokumen tentang monitoring dan evaluasi pembelajaran	Ekos	pekan pengisian formulir mutu	85 % terealisasi		Universitas/ lpm	
PENGAJARAN PSY								
A	Ketidaktahuan dosen dalam standar tersebut	Minimnya pembelajaran dengan metode pjbl dan cbl yang dilaksanakan oleh dosen	Psy	1) pelatihan metode dan memastikan rps menggunakan metode pjbl dan cbl; 2) ka. Prodi bekerjasama dengan gpm memastikan dan mengkroscek rps yang dibuat oleh dosen di	85 % terealisasi		Universitas	
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Ket
					Target	Realisasi		
				setiap awal semester				

B	Panjangnya proses dalam menentukan beban belajar mahasiswa	Beban belajar mahasiswa dibuat berdasarkan perkiraan prodi	Psy	Harus ada instrumen evaluasi beban belajar mahasiswa	85 % terealisasi		Universitas	
C	Panjangnya proses dalam menentukan beban belajar mahasiswa	Beban belajar mahasiswa dibuat berdasarkan perkiraan prodi	Psy	Harus ada instrumen evaluasi beban belajar mahasiswa	85 % terealisasi		Universitas	
D	Panjangnya proses dalam menentukan beban belajar mahasiswa	Pengukuran sudah sesuai tapi belum pernah dievaluasi	Psy	Adanya evaluasi beban belajar secara berkala	85 % terealisasi		Universitas	
E	Prodi belum menerima laporan ekd sehingga tidak bisa menentukan kebijakan khususnya untuk perbaikan proses pembelajaran	Upps tidak mengetahui hasil ekd sehingga tidak bisa dimonitoring dan di evaluasi dalam meningkatkan mutu upps	Psy	Lpm perlu secara rutin melakukan ekd dan harus di evaluasi melalui perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran	85 % terealisasi		Universitas/ lpm	

Hasil Rapat Tinjauan Manajemen - Fakultas Syari'ah UNIIB

No	Bidang	Temuan	Rekomendasi
1.	Input Mahasiswa	1. Teridentifikasi adanya ketidaksesuaian antara target input mahasiswa dengan realisasi pada program studi	Rekomendasi terhadap Input Mahasiswa adalah meningkatkan efektivitas penerimaan melalui pembentukan tim PMB yang melibatkan dosen di setiap prodi agar lebih efektif. Strategi promosi perlu diperluas dengan kerja sama sekolah mitra, alumni, publikasi digital, dan kunjungan langsung. Fakultas juga disarankan menawarkan beasiswa atau keringanan biaya untuk menarik minat, disertai evaluasi rutin agar target mahasiswa baru tercapai.
		2. Ditemukan perlunya evaluasi pembentukan panitia PMB dan mekanisme promosi dan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru agar lebih efektif dan menjangkau calon mahasiswa potensial.	
		1. Terjadi penurunan signifikan jumlah pendaftar dibandingkan tahun sebelumnya.	Rekomendasi: melakukan evaluasi menyeluruh strategi promosi dan sosialisasi, kemudian meningkatkan

2.	Penurunan Kuantitas PMB	2. Faktor penyebab antara lain: kurang optimalnya publikasi, persaingan dengan perguruan tinggi lain, dan minimnya inovasi strategi rekrutmen.	intensitas publikasi melalui media digital, kunjungan ke sekolah mitra, serta penguatan kerja sama dengan, security sekolah, guru BK dan alumni sebagai agen promosi. Selain itu, perlu diterapkan sistem insentif bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berkontribusi langsung dalam menarik mahasiswa baru, sehingga keterlibatan seluruh elemen fakultas lebih optimal dan penanganan pemberian beasiswa atau diskon biaya, dan peningkatan citra kampus melalui kegiatan akademik maupun nonakademik yang berdampak langsung pada masyarakat. Pelaksanaan program fakultas dalam rangka promosi seperti olimpiade hukum islam, ramadhan camp
3.	Penelitian	1. Jumlah publikasi ilmiah dosen mengalami stagnasi dan belum memenuhi target indikator kinerja utama	Rekomendasi terhadap Penelitian adalah mendorong dosen untuk

No	Bidang	Temuan	Rekomendasi
		(IKU).	aktif melakukan penelitian mandiri maupun kolaborasi melalui bimbingan teknis penulisan proposal hibah, pelatihan publikasi di jurnal bereputasi, serta pemberian insentif bagi dosen yang berhasil memperoleh pendanaan atau publikasi terindeks. Selain itu, perlu penjadwalan target penelitian setiap semester dan pengawasan progres secara berkala agar kinerja penelitian meningkat dan mendukung capaian indikator kinerja fakultas. Perlu ada Pembiayaan hibah penelitian dari kampus
		2. Beberapa dosen belum aktif melaksanakan penelitian mandiri maupun kolaborasi.	
		3. Perlu penjadwalan bimbingan teknis penulisan proposal hibah dan publikasi jurnal bereputasi.	
		4. Belum tersentralisasinya hasil penelitian dari semua dosen	
		5. Belum terealisasinya program penelitian tahun sebelumnya	
4.	Pengabdian	1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat sudah berjalan tetapi pelaporan dan dokumentasi masih kurang rapi.	Direkomendasikan pembentukan tim monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian.
		2. Perlunya kolaborasi lintas prodi dan lembaga agar dampak pengabdian lebih luas.	
		3. Belum terealisasinya program pengabdian tahun sebelumnya.	
5.	SDM	1. Ditemukan rasio jumlah dosen dengan mahasiswa tidak ideal karena jumlah dosen tetap (10 orang) lebih banyak dibandingkan jumlah mahasiswa aktif di program studi HKI	Direkomendasikan adanya komitmen kuat dari pimpinan/rektorat untuk mendukung peningkatan mutu dosen melalui kebijakan pro dosen, perbaikan kesejahteraan, pemberian insentif berbasis kinerja, serta pembukaan
		2. Kondisi ini menunjukkan perlunya untuk menambah prodi	

		baru dan evaluasi efektivitas distribusi tenaga pengajar dengan jumlah mahasiswa.	akses pelatihan, sertifikasi, dan program kerjasama penelitian.
--	--	---	---

No	Bidang	Temuan	Rekomendasi
		3. Kelebihan SDM dosen dapat dioptimalkan untuk peningkatan kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, penulisan karya ilmiah, dan pengembangan program studi. 4. Masih ada dosen yang belum memiliki jabatan fungsional akademik. 5. Tingkat kehadiran dosen dalam kegiatan akademik perlu ditingkatkan. 6. Masih ada kebutuhan peningkatan kualifikasi dosen ke jenjang S3. 7. Dosen masih menghadapi tantangan dalam meningkatkan kinerja karena kurangnya dukungan nyata (pro dosen) dari pimpinan/rektor, terutama terkait kebijakan pengembangan karir, insentif penelitian, studi lanjut, serta penghargaan dosen berprestasi. 8. Fasilitas pendukung untuk pengembangan kompetensi dosen juga dinilai belum memadai (bukan berarti tidak ada) dan belum menjadi prioritas kebijakan pimpinan.	

		9. Belum ada program intensif untuk mendorong dosen menempuh studi lanjut ke jenjang S3, baik berupa beasiswa kampus, rekomendasi institusi, maupun kemudahan administratif.	
6.	Pembelajaran	1. Proses pembelajaran di beberapa mata kuliah masih bersifat konvensional dan kurang memanfaatkan teknologi.	Direkomendasikan penguatan metode pembelajaran berbasis case study, problem solving, dan digital learning.
		2. Perlu peninjauan kurikulum agar relevan dengan kebutuhan dunia kerja.	

Hasil Rapat Tinjauan Manajemen - Fakultas Dakwah UNIIB

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
1.	PMB							
a.	Belum ada pedoman PMB standar, ditambah banyaknya PT	Merujuk pada hasil pembahasan, belum tersedia pedoman PMB yang baku, sementara persaingan dengan banyaknya perguruan tinggi di sekitar kampus kian menantang.	PMI	1. Penyusunan Pedoman PMB yang Komprehensif Segera bentuk tim kerja lintas unit (rektorat, UPPS, prodi, dan bagian akademik) untuk menyusun pedoman PMB yang baku, mencakup tahapan rekrutmen, mekanisme seleksi, standar evaluasi, serta strategi promosi yang terukur.	Tim kerja yang terdiri dari unsur rektorat, UPPS, prodi, dan akademik terbentuk dalam SK Rektor.	Belum Terbentuk	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Koordinasi awal antarunit belum dilakukan

				2. Pelibatan Aktif UPPS dalam Strategi Penerimaan Mahasiswa Libatkan UPPS secara aktif dalam penyusunan strategi peningkatan animo, termasuk pengembangan branding prodi, promosi berbasis testimoni alumni, serta kemitraan dengan sekolah-sekolah asal.	1. UPPS aktif terlibat dalam penyusunan strategi promosi dan rekrutmen tiap prodi. 2. UPPS menyusun narasi branding prodi (profil lulusan, keunggulan kurikulum, dsb.) untuk materi promosi 3. Setiap UPPS menjalin minimal 3 kemitraan dengan sekolah asal calon mahasiswa	Belum Terbentuk	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Perlu roadmap kemitraan dan surat tugas/pendampingan resmi
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

				3. Diversifikasi Metode Seleksi Tambahkan uji kompetensi dan/atau tes akademik (tuliskan atau daring) untuk mendukung hasil wawancara, guna memastikan kualitas calon mahasiswa sesuai dengan visi institusi.	1. Tersedianya skema seleksi tambahan berupa tes akademik atau uji kompetensi sesuai bidang prodi. 2. SOP seleksi direvisi untuk memasukkan prosedur tes tambahan selain wawancara	Belum tersedia	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Revisi perlu melibatkan tim akademik, UPPS, dan bagian PMB
				4. Pemetaan dan Analisis Kompetitor Lakukan studi banding dan pemetaan strategi dari perguruan tinggi sekitar yang dianggap sukses dalam rekrutmen mahasiswa, sebagai bahan evaluasi dan inspirasi adaptif.	Tersusun dokumen pemetaan kekuatan dan kelemahan strategi masing-masing kompetitor	Belum ada dokumen	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Perlu tim analisis atau kerja sama dengan bagian mutu atau perencanaan
				5. Penguatan Tim PMB dan Pelatihan Khusus Tambah personel dan kapasitas tim PMB melalui pelatihan digital marketing pendidikan, pelayanan publik, dan pengelolaan hubungan dengan mitra eksternal (sekolah, pesantren, komunitas).	Tim PMB mengikuti pelatihan digital marketing berbasis kampus dan media sosial	Belum terprogram	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Bisa bekerja sama dengan instansi luar atau praktisi digital education
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
b.	Minim pelibatan UPPS dan keterbatasan tim PMB.	Hasil pembahasan juga mencatat kurangnya pelibatan UPPS dan keterbatasan tim PMB sebagai faktor penghambat efektivitas proses penerimaan mahasiswa baru.	PMI	1. Mendorong Pelibatan Aktif UPPS dalam Setiap Tahapan PMB Libatkan UPPS mulai dari perencanaan strategi promosi, pelaksanaan seleksi, hingga evaluasi pasca-PMB. Ini akan memperkuat sinergi antara unit akademik dan kelembagaan dalam menarik calon mahasiswa yang tepat sasaran.	UPPS ikut menyusun strategi promosi dan menentukan sasaran target pendaftar tiap prodi	Sebagian UPPS mulai terlibat	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Masih perlu penguatan koordinasi lintas unit
				2. Penguatan Kapasitas Tim PMB Tambah jumlah personel dan lakukan pelatihan intensif bagi tim PMB, mencakup keterampilan promosi digital, komunikasi publik, serta pelayanan informasi yang responsif terhadap calon pendaftar.	Minimal 2-3 personel baru bergabung untuk memperkuat pelaksanaan promosi dan seleksi	Belum dilakukan	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Proses rekrutmen belum dibahas secara institusional
				3. Pembentukan Tim Promosi Berbasis Prodi Bentuk tim promosi di tingkat program studi yang terintegrasi dengan UPPS, sehingga strategi promosi lebih relevan dengan kekhasan masing-masing prodi dan mampu menjangkau calon mahasiswa secara lebih personal dan efektif.	Setiap prodi memiliki tim promosi minimal 3 orang, terintegrasi dengan koordinasi UPPS	Belum terbentuk	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Perlu SK dan arahan resmi dari pimpinan fakultas dan institusi

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
c.	Seleksi hanya lewat wawancara tanpa uji kompetensi atau tes akademik	Hasil pembahasan menunjukkan bahwa seleksi mahasiswa baru masih mengandalkan wawancara semata, tanpa didukung oleh uji kompetensi atau tes akademik.	PMI	1. Diversifikasi Metode Seleksi Tambahkan uji kompetensi dasar (terkait prodi yang dituju) dan/atau tes akademik umum sebagai instrumen pendukung wawancara. Ini penting untuk menilai potensi kognitif dan kesiapan belajar calon mahasiswa secara objektif.	Uji kompetensi dasar dan/atau tes akademik umum ditambahkan untuk mendampingi wawancara	Belum diterapkan	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Belum ada naskah kebijakan atau instrumen soal yang dikembangkan
				2. Pengembangan Sistem Seleksi Berbasis Digital Kembangkan platform ujian online sederhana (CBT) untuk memfasilitasi tes kompetensi maupun akademik, sehingga seleksi lebih efisien, terukur, dan dapat menjangkau pendaftar dari berbagai wilayah.	Tersedia sistem ujian berbasis komputer (CBT) untuk tes seleksi PMB	Belum tersedia	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Belum ada alokasi dana dan tim pengembang untuk membangun sistem CBT
				3. Standarisasi Instrumen Wawancara dan Penilaian Susun panduan teknis dan rubrik penilaian wawancara berbasis indikator yang jelas, agar proses seleksi tetap adil dan terukur meskipun dilakukan secara kualitatif.	Tersedia dokumen resmi berupa SOP wawancara yang memuat tahapan, waktu, dan teknik pelaksanaan	Belum tersedia	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Wawancara masih dilakukan berdasarkan kebiasaan tanpa pedoman baku

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
d.	UPPS belum aktif dilibatkan dalam strategi peningkatan animo.	Sebagaimana hasil pembahasan, UPPS belum berperan aktif dalam upaya strategis untuk meningkatkan animo pendaftar	PMI	1. Pemberian Insentif Kinerja kepada UPPS Berikan penghargaan atau insentif berbasis kinerja kepada UPPS yang mampu menunjukkan kontribusi nyata dalam peningkatan animo dan jumlah pendaftar, baik melalui promosi, kolaborasi dengan mitra sekolah, maupun inovasi strategi penerimaan mahasiswa.	Tersusun pedoman pemberian insentif berbasis kriteria: jumlah pendaftar, kreativitas promosi	Belum tersedia	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Belum ada regulasi formal yang mengatur bentuk dan indikator insentif UPPS

				2. Penguatan Peran UPPS sebagai Garda Depan Branding Prodi Dorong UPPS untuk menjadi motor penggerak dalam membangun citra dan daya tarik program studi melalui strategi branding yang terarah—misalnya dengan menyusun konten profil lulusan, keunggulan kurikulum, testimoni alumni, dan kegiatan khas prodi yang ditampilkan di media sosial maupun dalam promosi langsung ke sekolah.	Mendorong UPPS menjadi motor penggerak dalam membangun citra dan daya tarik program studi.	UPPS mulai terlibat aktif dalam strategi branding prodi melalui pembuatan konten dan promosi langsung.	Dekan, Tim Humas, Rektorat	Strategi branding dilakukan secara terarah, antara lain: 1. Penyusunan konten profil lulusan 2. Penonjolan keunggulan kurikulum 3. Pengumpulan dan publikasi testimoni alumni 4. Penayangan kegiatan khas prodi di media sosial
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
								5. Promosi langsung ke sekolah-sekolah mitra
2.	SDM							

a.	Maih minim dosen S3 (1 dosen)	Jumlah dosen S3 masih minim (2 orang). Perlu strategi percepatan studi lanjut dan kerja sama beasiswa untuk meningkatkan kualifikasi dosen.	PMI	1. Mendorong percepatan studi lanjut bagi dosen tetap melalui program internal maupun kerja sama eksternal. Percepatan studi lanjut bagi dosen tetap melalui skema beasiswa internal, insentif institusi, serta menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri guna membuka akses studi lanjut S2/S3 secara terarah dan berkelanjutan.	Percepatan studi lanjut bagi dosen tetap melalui skema beasiswa internal, insentif institusi, serta kerja sama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri.	2026 : 1 orang Dosen 2027 : 2 orang Dosen 2028: 2 orang Dosen	Wakil Rektor I, Kepala LPM, Kaprodi,	Akses studi lanjut diarahkan secara terencana dan berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan SDM institusi.
----	-------------------------------	---	-----	---	---	---	--------------------------------------	---

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				2. Menjalin kemitraan dengan penyedia beasiswa dalam dan luar negeri untuk mendukung studi S3. Menjalin kerja sama strategis dengan lembaga penyedia beasiswa nasional dan internasional (seperti LPDP, Kemenag, DAAD, atau Erasmus) untuk memperluas peluang studi S3 bagi dosen tetap, sekaligus memperkuat jejaring akademik global.	Menjalin kerja sama strategis dengan lembaga penyedia beasiswa nasional dan internasional (LPDP, Kemenag, DAAD, Erasmus, dll) untuk memperluas peluang studi S3 bagi dosen tetap.	MoU/kerja sama yang terjalin, dosen yang mendaftar atau diterima beasiswa	Wakil Rektor I, Kepala LPM, Kaprodi,	Mendukung pengembangan SDM dan memperkuat jejaring akademik global institusi.
				3. Menyusun roadmap pengembangan kualifikasi dosen secara terarah dan berkelanjutan. Menyusun roadmap pengembangan kualifikasi dosen yang memetakan jenjang pendidikan, target capaian, dan waktu pelaksanaan secara sistematis untuk memastikan peningkatan mutu dosen berlangsung terarah, terukur, dan berkelanjutan.	Tersusunnya roadmap pengembangan kualifikasi dosen yang memuat jenjang pendidikan, target capaian, dan waktu pelaksanaan secara sistematis	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Tim Akademik Institusi	Roadmap menjadi acuan strategis dalam perencanaan dan monitoring peningkatan mutu dosen.

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
b.	Minim tulisan sinta sebagai syarat utama	Jumlah publikasi dosen di jurnal terindeks SINTA masih minim. Perlu dorongan dan pendampingan agar memenuhi syarat	PMI	1. Menyusun program pendampingan penulisan artikel ilmiah yang terstruktur dan berkelanjutan. Menyusun program pendampingan penulisan artikel ilmiah secara terstruktur dan berkelanjutan guna meningkatkan publikasi dosen.	Tersusunnya program pendampingan penulisan artikel ilmiah secara terstruktur dan berkelanjutan untuk meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi dosen.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Tim Akademik Institusi	Program diarahkan untuk mendorong budaya menulis dan meningkatkan kinerja tridarma dosen.
				2. Memberikan insentif bagi dosen yang berhasil publikasi di jurnal terindeks SINTA. Dorong insentif sebagai apresiasi bagi dosen yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal terindeks SINTA untuk mendorong produktivitas ilmiah.	Pemberian insentif sebagai bentuk apresiasi untuk mendorong produktivitas ilmiah dosen melalui publikasi di jurnal terindeks SINTA.	Sebagian udah terlibat	Wakil Rektor I, LPM, Bagian Keuangan.	Insentif diberikan secara selektif dan terukur berdasarkan kualitas publikasi dan kategori jurnal SINTA.

		utama akreditasi.		3. Mendorong kolaborasi riset antar dosen dan dengan mitra eksternal untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi. Kolaborasi riset antar dosen dan dengan mitra eksternal guna meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah secara berkelanjutan.	Terjalinnnya kolaborasi riset antar dosen lintas prodi serta dengan mitra eksternal (PT lain, lembaga riset, atau industri) untuk mendorong publikasi ilmiah yang lebih berkualitas dan berkelanjutan.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Kolaborasi riset menjadi strategi untuk memperkuat budaya ilmiah, jejaring akademik, dan daya saing publikasi institusi.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
c.	Rata-rata dosen masih AA dan	Mayoritas dosen masih berpangkat Asisten Ahli (AA), sementara prioritas utama Serdos	PMI	1. Menyusun program percepatan kenaikan jabatan fungsional dosen dari Asisten Ahli ke Lektor. Program percepatan kenaikan jabatan fungsional dosen dari Asisten Ahli ke Lektor melalui bimbingan teknis, pendampingan PAK, dan monitoring progres secara berkala.	Tersusunnya program percepatan jabatan fungsional melalui bimbingan teknis, pendampingan penyusunan PAK, dan monitoring progres secara berkala.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Program ini mendorong peningkatan jabatan fungsional secara sistematis untuk mendukung pengembangan karier dan mutu institusi.

	prioritas Serdos hari ini yang utama adalah Lektor	saat ini adalah bagi dosen berpangkat Lektor. Perlu percepatan kenaikan jabatan fungsional.	2. Memberikan pendampingan dalam penyusunan dokumen kenaikan jabatan, termasuk penulisan karya ilmiah. Pendampingan intensif dalam penyusunan dokumen kenaikan jabatan, termasuk penulisan karya ilmiah, untuk mempercepat proses dan memastikan kelengkapan sesuai ketentuan.	Terselenggaranya pendampingan intensif untuk penyusunan dokumen kenaikan jabatan dan karya ilmiah agar prosesnya lebih cepat dan sesuai ketentuan.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Pendampingan diarahkan untuk meminimalkan kesalahan administrasi dan mempercepat kenaikan jabatan fungsional.
--	--	---	--	--	----------------	---	---

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				3. Mengintegrasikan target jabatan fungsional dalam rencana pengembangan individu dosen. Mengintegrasikan target jabatan fungsional ke dalam rencana pengembangan individu dosen agar tercapai secara terarah dan sesuai jalur karier akademik.	Terintegrasinya target jabatan fungsional dalam rencana pengembangan individu dosen agar tercapai secara terarah dan sesuai jalur karier akademik.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Strategi ini memastikan setiap dosen memiliki peta jalan karier yang terukur dan sinkron dengan kebutuhan institusi.
d.	Belum semua dosen mengikuti pelatihan	Belum semua dosen mengikuti pelatihan pedagogi secara formal. Diperlukan	PMI	1. Melakukan pendataan dosen yang belum mengikuti pelatihan pedagogi secara formal. Pendataan dosen yang belum mengikuti pelatihan pedagogi secara formal sebagai dasar perencanaan program pelatihan dan peningkatan kompetensi mengajar.	Tersedianya data dosen yang belum mengikuti pelatihan pedagogi sebagai dasar perencanaan program pelatihan kompetensi mengajar.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Data digunakan untuk menyusun strategi peningkatan kompetensi pedagogis secara terstruktur dan tepat sasaran.

	pedagogi secara formal.	pendataan dan fasilitasi pelatihan untuk pemenuhan kompetensi dasar.		2. Menyusun program pelatihan pedagogi bekerja sama dengan LLDIKTI atau lembaga pelatihan terpercaya. Program pelatihan pedagogi bagi dosen bekerja sama dengan KOPERTEIS atau lembaga pelatihan terpercaya untuk meningkatkan kompetensi dan	Tersusunnya program pelatihan pedagogi bagi dosen melalui kerja sama dengan KOPERTAIS atau lembaga pelatihan terpercaya guna meningkatkan kompetensi	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Data digunakan untuk menyusun strategi peningkatan kompetensi pedagogis secara terstruktur
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				kualitas pembelajaran.	mengajar.			dan tepat sasaran.

				3. Menjadikan pelatihan pedagogi sebagai bagian dari syarat wajib pengembangan kompetensi dosen baru. Menjadikan pelatihan pedagogi sebagai syarat wajib bagi dosen baru untuk menjamin kompetensi dasar dalam proses pembelajaran sejak awal pengangkatan.	Pelatihan pedagogi ditetapkan sebagai syarat wajib bagi dosen baru untuk menjamin kompetensi dasar dalam pembelajaran sejak awal pengangkatan.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Kebijakan ini memastikan dosen baru memiliki landasan pedagogis yang kuat sejak awal masa kerja.
e.	Belum dilakukan pemetaan beban kerja dosen secara proporsional; beberapa dosen merangkap beban di luar prodi.	Belum dilakukan pemetaan beban kerja dosen secara proporsional. Beberapa dosen masih merangkap tugas di luar program studi, sehingga perlu penataan beban kerja yang lebih adil dan efisien.	PMI	1. Melakukan pemetaan beban kerja dosen secara menyeluruh dan berbasis kebutuhan program studi. Pemetaan beban kerja dosen secara menyeluruh dan berbasis kebutuhan program studi untuk memastikan distribusi tugas yang proporsional dan efektif.	Tersusunnya pemetaan beban kerja dosen yang menyeluruh dan sesuai kebutuhan program studi untuk menjamin distribusi tugas yang proporsional dan efektif.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Pemetaan digunakan sebagai dasar penataan beban tridarma dan penugasan tambahan agar selaras dengan kapasitas dan target
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

								institusi.
				2. Menyusun pedoman distribusi tugas tridarma yang adil dan proporsional. pedoman distribusi tugas tridarma yang adil dan proporsional untuk menjamin keseimbangan peran dosen dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian.	Tersusunnya pedoman distribusi tugas tridarma yang menjamin keseimbangan peran dosen dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Pedoman menjadi acuan dalam pembagian tugas tridarma agar tidak timpang dan sesuai kapasitas serta kompetensi dosen.
				3. Mengurangi tugas tambahan di luar program studi agar fokus dosen terjaga pada pengembangan akademik. Mengurangi tugas tambahan di luar program studi guna menjaga fokus dosen pada pengembangan akademik dan pencapaian tridarma secara optimal.	Berkurangnya beban tugas tambahan dosen di luar program studi untuk menjaga fokus pada pengembangan akademik dan capaian tridarma.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Strategi ini bertujuan meningkatkan kualitas kinerja akademik dan efektivitas dosen dalam tridarma.
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
f.	Belum ada pedoman formal untuk penggunaan dosen asing dan praktisi; pelibatan masih bersifat informal/ad hoc.	Belum tersedia pedoman formal terkait penggunaan dosen asing dan praktisi. Pelibatan masih bersifat informal atau ad hoc, sehingga perlu perumusan kebijakan yang lebih terstruktur.	PMI	1. Susun Pedoman Resmi Buat panduan tertulis yang mengatur kriteria, prosedur, dan peran dosen asing/praktisi dalam pembelajaran.	Tersusunnya panduan tertulis yang mengatur kriteria, prosedur, dan peran dosen asing/praktisi dalam pembelajaran.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Pedoman menjadi dasar legal-operasional untuk melibatkan dosen asing/praktisi secara efektif dan terukur dalam pembelajaran.
				2. Integrasikan ke Kurikulum dan Renstra Masukkan pelibatan dosen asing/praktisi ke dalam kurikulum dan rencana strategis prodi secara terstruktur.	Terintegrasinya peran dosen asing/praktisi secara terstruktur dalam kurikulum dan rencana strategis program studi.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Integrasi ini memperkuat relevansi dan daya saing kurikulum dengan pendekatan global dan praktik profesional.

				3. Bentuk Tim Koordinasi Khusus Tunjuk tim untuk menjaring mitra, mengatur kerja sama, dan mengevaluasi kontribusi mereka secara berkala.	Terbentuknya tim yang bertugas menjaring mitra, mengatur skema kerja sama, dan mengevaluasi kontribusi dosen asing/praktisi secara berkala.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Tim ini menjadi kunci koordinasi teknis dan strategis untuk memastikan keberlanjutan serta efektivitas
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
								pelibatan mitra eksternal.
g.	Pengakuan formal terhadap kepakaran dosen masih minim; belum ada sistem pendataan yang terstruktur.	Pengakuan formal terhadap kepakaran dosen masih minim karena belum ada sistem pendataan yang terstruktur. Perlu pengembangan basis data kepakaran dosen untuk mendukung	PMI	1. Bangun Basis Data Kepakaran Kembangkan sistem database terpusat yang memuat bidang keahlian, pengalaman, dan karya dosen.	Tersedianya sistem database terpusat yang memuat bidang keahlian, pengalaman, dan karya dosen.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Basis data ini menjadi dasar perencanaan akademik, pengembangan SDM, dan promosi kolaborasi keilmuan lintas bidang.

		pemanfaatan keahlian secara optimal.		2. Integrasikan ke Sistem Institusi Sinkronkan data kepakaran dengan sistem akademik dan perencanaan kegiatan tridarma.	Sinkronisasi data kepakaran dosen dengan sistem akademik dan perencanaan kegiatan tridarma.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Integrasi ini memastikan data kepakaran digunakan secara optimal dalam penjadwalan pengajaran, riset, dan pengabdian masyarakat.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				3. Manfaatkan untuk Kolaborasi dan Promosi Gunakan data tersebut untuk mempermudah kolaborasi internal-eksternal dan mempromosikan kepakaran dosen ke publik.	Data kepakaran dosen dimanfaatkan untuk mendorong kolaborasi internal-eksternal serta mempromosikan kepakaran dosen ke publik.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Basis data dimanfaatkan sebagai alat strategis untuk meningkatkan visibilitas dosen dan membangun jejaring akademik serta profesional.

h.	Belum tersedia roadmap pengembangan dosen secara formal; pengembangan masih bersifat insidental.	Belum tersedia roadmap pengembangan dosen secara formal. Selama ini, pengembangan masih bersifat insidental dan belum terarah.	PMI	1. Susun Roadmap Pengembangan Dosen Rancang peta jalan pengembangan dosen jangka pendek, menengah, dan panjang berbasis kebutuhan institusi.	Tersedianya peta jalan (roadmap) pengembangan dosen jangka pendek, menengah, dan panjang berbasis kebutuhan institusi.	draft roadmap, SK penetapan, tahapan implementasi yang belum dimulai	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Roadmap ini menjadi acuan strategis dalam perencanaan peningkatan kapasitas dosen yang terarah dan berkelanjutan.
				2. Tetapkan Skema Pengembangan Terstruktur Buat program rutin seperti pelatihan, studi lanjut, sertifikasi, dan magang industri secara terencana.	Tersusunnya skema program rutin seperti pelatihan, studi lanjut, sertifikasi, dan magang industri.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Skema ini bertujuan meningkatkan kapasitas dosen secara sistematis dan berkelanjutan sesuai kebutuhan
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
								institusi.

				3. Monitoring dan Evaluasi Berkala Lakukan evaluasi berkala terhadap capaian pengembangan dosen untuk memastikan kesesuaian dengan roadmap.	Terlaksananya evaluasi rutin (minimal setiap semester) untuk mengukur capaian sesuai roadmap.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Evaluasi ini penting untuk memastikan efektivitas program pengembangan dosen dan melakukan penyesuaian strategi jika diperlukan.
i.	Belum ada sistem menyeluruh; beberapa fungsi masih bersifat administratif dan tidak terdokumentasi.	Belum ada sistem pengelolaan yang menyeluruh; beberapa fungsi masih bersifat administratif dan belum terdokumentasi secara sistematis.	PMI	1. Bangun Sistem Pengelolaan Terintegrasi Kembangkan sistem manajemen berbasis digital yang mencakup seluruh fungsi kelembagaan secara menyeluruh.	Tersedianya sistem manajemen digital yang mencakup fungsi akademik, keuangan, SDM, dan layanan umum.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Sistem ini mendukung efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas pengelolaan institusi secara menyeluruh.
				2. Dokumentasikan Prosedur dan Kegiatan Susun SOP dan arsip digital untuk setiap proses kerja agar terdokumentasi secara	Tersusunnya SOP dan arsip digital seluruh proses kerja di unit-unit lembaga.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik	Dokumentasi ini menjadi dasar akuntabilitas, audit, dan
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

				sistematis dan mudah diakses.			Institusi	peningkatan mutu layanan institusi.
				3. Tingkatkan Kapasitas Pengelola Adakan pelatihan manajemen kelembagaan untuk memperkuat fungsi strategis, bukan hanya administratif.	Terselenggaranya pelatihan manajemen strategis kelembagaan minimal 1 kali setiap tahun.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Fokus pelatihan tidak hanya pada tugas administratif, tetapi pada penguatan peran strategis, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan kelembagaan.
j.	Dosen yang mengikuti asosiasi masih di bawah 50%	Jumlah dosen yang tergabung dalam asosiasi profesi masih di bawah 50%. Perlu dorongan dan fasilitasi untuk meningkatkan partisipasi.	PMI	1. Fasilitasi Keanggotaan Asosiasi Sediakan dukungan administratif dan pembiayaan untuk pendaftaran dosen ke asosiasi profesi.	Minimal 80% dosen menjadi anggota aktif dalam asosiasi profesi sesuai bidang keilmuannya.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Fasilitasi mencakup dukungan administratif, pembiayaan awal keanggotaan, serta penyusunan SK dan bukti partisipasi aktif.
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
				2. Integrasikan ke Penilaian Kinerja Jadikan keanggotaan asosiasi sebagai salah satu indikator dalam evaluasi kinerja dosen.	Keanggotaan asosiasi tercantum dalam 100% dokumen penilaian BKD atau LKD dosen.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Asosiasi profesi dijadikan salah satu indikator kontribusi akademik dan profesionalisme dalam evaluasi kinerja rutin.
k.	Belum tersedia dokumen kebijakan tertulis dan kriteria rekrutmen yang jelas untuk tenaga kependidikan.	Belum tersedia dokumen kebijakan tertulis dan kriteria rekrutmen yang jelas untuk tenaga kependidikan. Hal ini perlu disusun untuk menjamin transparansi dan akuntabilitas proses rekrutmen.	PMI	1. Susun Dokumen Kebijakan Rekrutmen Buat pedoman tertulis yang memuat prinsip, alur, dan standar rekrutmen tenaga kependidikan.	Tersusun dan disahkan 1 dokumen pedoman rekrutmen tenaga kependidikan berbasis merit dan kebutuhan institusi.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Dokumen memuat prinsip transparansi, akuntabilitas, serta standar kompetensi dan prosedur seleksi.
				2. Terapkan Proses yang Transparan dan Akuntabel Laksanakan rekrutmen secara terbuka dengan sistem seleksi yang terdokumentasi dan dapat diaudit.	Rekrutmen dilaksanakan secara terbuka dengan sistem seleksi yang terdokumentasi dan dapat diaudit.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Setiap tahapan seleksi memiliki dokumen pendukung: pengumuman, berita acara, hasil tes, dan evaluasi akhir.
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
l.	Jumlah tenaga kependidikan masih terbatas; belum seluruhnya sesuai dengan kebutuhan fungsional dan kualifikasi jabatan.	Jumlah tenaga kependidikan masih terbatas dan belum seluruhnya sesuai dengan kebutuhan fungsional serta kualifikasi jabatan. Diperlukan pemetaan dan pemenuhan formasi secara bertahap.	PMI	1. Lakukan Pemetaan Kebutuhan Identifikasi kebutuhan tenaga kependidikan berdasarkan fungsi dan kualifikasi jabatan secara menyeluruh.	Tersusun dokumen kebutuhan SDM kependidikan berdasarkan fungsi dan kualifikasi jabatan.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Pemetaan ini menjadi dasar penyusunan formasi, rekrutmen, dan pengembangan tenaga kependidikan.
				2. Susun Formasi Ideal Tentukan jumlah dan jenis formasi yang dibutuhkan sesuai beban kerja dan struktur organisasi.	Tersusun dokumen formasi ideal berdasarkan beban kerja dan struktur organisasi.	belum dimulai.	Wakil Rektor I, LPM, Dekan, Kaprodi, Tim Akademik Institusi	Dokumen ini menjadi acuan dalam rekrutmen, redistribusi tugas, dan pengembangan kapasitas tenaga kependidikan.
m.	belum ada yang mengikuti workshop laboran	Belum ada tenaga laboran yang mengikuti workshop atau pelatihan. Perlu dirancang program peningkatan kompetensi secara berkala.	PMI	1. Rancang Program Pelatihan Berkala Susun agenda rutin pelatihan atau workshop untuk peningkatan kompetensi tenaga laboran.	Tersusun agenda pelatihan rutin minimal dua kali dalam setahun untuk peningkatan kompetensi laboran.	belum dimulai.	Unit Laboratorium / LPPM / Bagian SDM	Fokus pada peningkatan keterampilan teknis, keamanan laboratorium, dan penggunaan peralatan baru.
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
				2. Bangun Kerja Sama dengan Lembaga Pelatihan Jalin kemitraan dengan institusi terkait untuk akses pelatihan teknis dan sertifikasi.	Terjalin minimal 2 kerja sama aktif dengan lembaga pelatihan teknis dan sertifikasi untuk laboran.	belum dimulai.	Unit Laboratorium / LPPM / Bagian Kerja Sama	Akses pelatihan dapat berupa workshop, sertifikasi teknisi laboratorium, atau magang teknis.
				3. Integrasikan ke Rencana Pengembangan SDM Masukkan peningkatan kapasitas laboran ke dalam dokumen perencanaan SDM institusi.	Peningkatan kapasitas laboran tercantum dalam dokumen perencanaan SDM tahunan institusi.	belum dimulai.	Unit Laboratorium / LPPM / Bagian Kerja Sama	Menjamin keberlanjutan peningkatan kompetensi tenaga laboran sebagai bagian dari kebijakan kelembagaan.
n.	Belum tersedia mekanisme formal penyusunan roadmap pengembangan tendik; pengembangan masih bersifat ad hoc.	Belum tersedia mekanisme formal untuk penyusunan roadmap pengembangan tenaga kependidikan. Selama ini, pengembangan masih bersifat ad hoc dan belum terarah.	PMI	1. Susun Roadmap Pengembangan Tenaga Kependidikan Rancang peta jalan pengembangan berbasis kebutuhan institusi dan jenjang karier.	Dokumen roadmap pengembangan SDM kependidikan selesai dan disahkan, berbasis analisis kebutuhan dan jenjang karier.	belum dimulai.	Unit Laboratorium / LPPM / Bagian Kerja Sama	Menjadi panduan strategis untuk pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan secara berkelanjutan.
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan	Penanggung		

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
				2. Tetapkan Mekanisme Formal dan Terstruktur Buat prosedur baku penyusunan, implementasi, dan evaluasi roadmap secara periodik.	Prosedur baku penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi roadmap pengembangan tenaga kependidikan tersedia dan diterapkan secara periodik.	belum dimulai.	Bagian SDM / Wakil Rektor II / Tim Monitoring dan Evaluasi	Menjamin keberlanjutan dan akuntabilitas roadmap dalam mendukung pengembangan SDM tenaga kependidikan.
				3. Libatkan Unit Terkait dalam Perencanaan Ajak bagian kepegawaian dan pimpinan unit untuk memastikan kesesuaian roadmap dengan kebutuhan riil.	Libatkan unit kepegawaian dan pimpinan unit dalam penyusunan roadmap pengembangan tenaga kependidikan	belum dimulai.	Kepala Bagian Kepegawaian, Pimpinan Unit Kerja	Untuk memastikan roadmap sesuai kebutuhan riil dan mendukung jenjang karier tenaga kependidikan
o.	Belum tersedia sistem formal dan terpadu; beberapa proses masih bersifat administratif tanpa evaluasi	Belum tersedia sistem formal dan terpadu dalam pengelolaan. Beberapa proses masih bersifat administratif tanpa disertai evaluasi berkala, sehingga perlu perbaikan sistem yang	PMI	1. Bangun Sistem Pengelolaan Terpadu Berbasis Mutu Kembangkan sistem manajemen yang menyatukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berbasis indikator mutu.	Kembangkan sistem manajemen yang menyatukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berbasis indikator mutu	belum dimulai.	Kepala Bagian Kepegawaian, Pimpinan Unit Kerja	Sistem akan mendukung monitoring berkelanjutan dan peningkatan kualitas program
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
	berkala.	berorientasi pada mutu.		2. Tingkatkan Evaluasi Berkala dan Berbasis Data Lakukan evaluasi rutin terhadap setiap proses dengan indikator kinerja yang terukur.	Lakukan evaluasi rutin terhadap setiap proses dengan indikator kinerja yang terukur	belum dimulai.	Kepala Bagian Kepegawaian, Pimpinan Unit Kerja	Evaluasi dimaksudkan untuk pengambilan keputusan berbasis bukti dan perbaikan berkelanjutan
				3. Perkuat Fungsi Supervisi dan Perbaikan Berkelanjutan Tetapkan mekanisme umpan balik dan tindak lanjut untuk menjamin perbaikan sistem secara konsisten.	Tetapkan mekanisme umpan balik dan tindak lanjut untuk menjamin perbaikan sistem secara konsisten	belum dimulai.	Kepala Bagian Kepegawaian, Pimpinan Unit Kerja	Supervisi dilakukan secara periodik dan disertai laporan rekomendasi perbaikan
3.	Penelitian							
a.	Rasio aktual masih di bawah target; belum semua dosen mempublikasikan karya secara konsisten setiap tahun.	Rasio aktual belum mencapai target karena belum semua dosen rutin mempublikasikan karya setiap tahun. Pembahasan berjalan sesuai agenda	PMI	1. Penguatan Budaya Publikasi Ilmiah Perlu dilakukan pembinaan berkelanjutan untuk membangun budaya menulis dan publikasi ilmiah di kalangan dosen, termasuk melalui forum ilmiah rutin, klinik penulisan, dan penguatan komunitas riset.	Pembinaan berkelanjutan untuk membangun budaya menulis dan publikasi ilmiah di kalangan dosen, termasuk melalui forum ilmiah rutin, klinik penulisan, dan penguatan komunitas riset.	belum dimulai.	Warek 1, dan LPPM	Pembinaan dilakukan secara periodik, berbasis kebutuhan dosen, difasilitasi dengan pendampingan intensif oleh tim riset dan publikasi.

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				2. Pemberian Insentif dan Sanksi yang Jelas Diperlukan kebijakan insentif bagi dosen yang konsisten mempublikasikan karya ilmiah setiap tahun, serta penegakan sanksi administratif bagi yang tidak memenuhi kewajiban tridarma.	Pemberian insentif bagi dosen yang konsisten mempublikasikan karya ilmiah setiap tahun, serta penegakan sanksi administratif bagi yang tidak memenuhi kewajiban tridarma.	belum dimulai.	Warek 1, dan LPPM	Kebijakan insentif berupa penghargaan finansial atau non-finansial, serta sanksi administratif yang tegas sesuai regulasi lembaga. Pendampingan dilakukan melalui jadwal rutin (klinik penulisan, mentoring), disertai laporan progres bulanan dan evaluasi semesteran.
				3. Pendampingan Terstruktur dan Monitoring Berkala Lembaga perlu menyediakan pendampingan intensif bagi dosen yang belum aktif menulis, disertai sistem monitoring dan evaluasi berkala agar capaian target publikasi dapat terpantau dan ditindaklanjuti secara sistematis.	Pendampingan terstruktur dan monitoring berkala bagi dosen yang belum aktif menulis, dengan sistem evaluasi agar capaian target publikasi terpantau dan ditindaklanjuti secara sistematis.	belum dimulai.	Warek 1, dan LPPM	

b.	Belum banyak dosen terlibat dalam penulisan book chapter; kontribusi masih didominasi level nasional dan belum merata.	Keterlibatan dosen dalam penulisan <i>book chapter</i> masih terbatas; kontribusi didominasi pada tingkat nasional dan belum merata di seluruh dosen	PMI	1. Perluasan Keterlibatan Dosen dalam Penulisan Book Chapter Didorong partisipasi aktif seluruh dosen dalam penulisan book chapter, khususnya pada tingkat nasional dan internasional, melalui pendampingan, pelatihan teknis,	Perluasan keterlibatan dosen dalam penulisan book chapter, khususnya pada tingkat nasional dan internasional, melalui pendampingan,	belum dimulai.	Warek 1, dan LPPM	Fokus pada penguatan kapasitas menulis book chapter dan mempermudah akses jejaring penerbit
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				serta fasilitasi akses jejaring penerbit.	pelatihan teknis, serta fasilitasi akses jejaring penerbit.			bereputasi.
				2. Pemerataan Kontribusi antar Dosen Disarankan adanya distribusi tugas akademik yang mendorong pemerataan keterlibatan dalam penulisan, agar tidak hanya terpusat pada kelompok dosen tertentu.	Pemerataan kontribusi antar dosen dalam penulisan, dengan distribusi tugas akademik yang mendorong keterlibatan lebih merata, agar tidak hanya terpusat pada kelompok dosen tertentu.	belum dimulai.	Warek 1, dan LPPM	Pembagian tugas penulisan berbasis kelompok, dengan rotasi peran dan monitoring capaian individu.

				3. Peningkatan Target Kualitas dan Skala Penerbitan Selain kuantitas, perlu ditetapkan target peningkatan kualitas book chapter, termasuk mendorong dosen untuk menulis di penerbit bereputasi dan skala internasional.	Peningkatan target kualitas dan skala penerbitan book chapter, termasuk mendorong dosen untuk menulis di penerbit bereputasi nasional dan internasional.	belum dimulai.	Warek 1, dan LPPM	Fasilitasi peningkatan kualitas tulisan, seleksi ketat naskah, serta jejaring penerbitan dengan mitra bereputasi.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
c.	Masih minim kontribusi book chapter, terutama level internasional.	Kontribusi dosen dalam penulisan <i>book chapter</i> masih terbatas, khususnya pada tingkat internasional yang belum menunjukkan peningkatan signifikan.	PMI	1. Peningkatan Kapasitas Penulisan Book Chapter Internasional Perlu diselenggarakan pelatihan teknis dan lokakarya penulisan book chapter bereputasi internasional untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam menulis sesuai standar penerbit global.	Target: 2 kali pelatihan/lokakarya a dalam setahun dengan 50% dosen berpartisipasi	1 kali pelatihan dilaksanakan pada semester pertama dengan 30% dosen berpartisipasi	Warek 1, dan LPPM	Pelatihan berbasis scope bidang masing
				2. Fasilitasi Akses terhadap Jaringan Penerbit Internasional Institusi perlu menjalin kerja sama dengan penerbit luar negeri serta memfasilitasi dosen dalam proses penerbitan internasional, termasuk dukungan penerjemahan dan proofreading.	Terjalin kerja sama dengan 3 penerbit internasional dan 10 naskah difasilitasi penerjemahan	Terjalin kerja sama dengan 1 penerbit, 4 naskah difasilitasi hingga semester pertama]	Warek 1, dan LPPM	Moua dengan lembaga terkait

				3. Insentif Khusus untuk Publikasi Internasional Diberikan insentif tambahan bagi dosen yang berhasil menulis book chapter pada penerbit internasional bereputasi sebagai bentuk penghargaan sekaligus pemicu peningkatan kontribusi.	Minimal 5 dosen mendapatkan insentif publikasi internasional per tahun	Baru 2 dosen memperoleh insentif hingga semester pertama	Warek 1, dan LPPM	Bantuan dianggar setiap tahun
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
d.	Publikasi di jurnal bereputasi seperti Q1-Q2 Scopus/Web of Science menurun tiap tahun.	Tren publikasi di jurnal bereputasi internasional, khususnya Q1-Q2 Scopus/Web of Science, menunjukkan menurun yang konsisten tiap tahun	PMI	1. Pemetaan dan Pembinaan Dosen Berdasarkan Bidang Keilmuan Dilakukan pemetaan dosen berdasarkan bidang kepakaran untuk kemudian diberikan pembinaan yang terfokus dan relevan guna mendorong publikasi di jurnal bereputasi internasional Q1-Q2.	Pemetaan seluruh dosen selesai dalam 1 semester, 50% dosen prioritas mendapatkan pembinaan khusus	Pemetaan selesai, pembinaan baru mencakup 25% dosen prioritas hingga semester pertama	Warek 1, dan LPPM	Dokumen Draft

				2. Penguatan Dukungan Institusi terhadap Riset Kompetitif Diperlukan dukungan yang lebih kuat dari institusi, seperti hibah riset internasional, akses jurnal bereputasi, serta bantuan biaya publikasi (article processing charge) untuk jurnal Q1–Q2.	10 proposal hibah riset didanai, akses ke 5 database jurnal internasional, serta subsidi APC untuk 10 artikel	5 proposal hibah didanai, akses 2 database jurnal, dan subsidi APC untuk 3 artikel hingga semester pertama	Warek 1, dan LPPM	Luaran Hibah penelitian
				3. Evaluasi dan Penyesuaian Kebijakan Kinerja Publikasi Institusi perlu melakukan evaluasi menyeluruh terhadap kebijakan insentif dan penilaian kinerja dosen dalam publikasi, agar lebih mendorong kualitas (Q1–Q2) dibanding kuantitas semata.	Evaluasi kebijakan selesai dalam 1 tahun dan diberlakukan kebijakan insentif baru berbasis kualitas	Draft evaluasi kebijakan sudah selesai, tahap sosialisasi kebijakan baru pada semester kedua	Warek 1, dan LPPM	Draf kebijakan
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

e.	Publikasi pada jurnal terindeks DOAJ, Copernicus, EBSCO, dll., menurun secara konsisten.	Terjadi tren penurunan yang konsisten pada publikasi di jurnal terindeks DOAJ, Copernicus, EBSCO, dan indeks serupa, yang perlu menjadi perhatian untuk ditindaklanjuti.	PMI	1.Revitalisasi Strategi Publikasi di Jurnal Terindeks Menengah Institusi perlu menyusun strategi baru untuk mendorong dosen memanfaatkan jurnal-jurnal terindeks DOAJ, Copernicus, EBSCO, dan sejenisnya sebagai media publikasi ilmiah yang masih relevan dan bereputasi.	Strategi diterbitkan dalam bentuk pedoman institusi pada semester pertama	Draft pedoman telah disusun, masih dalam tahap validasi internal	Warek 1, dan LPPM	Wokshop Pelatihan
				2. Penguatan Sistem Insentif untuk Publikasi pada Indeks Menengah Disarankan adanya insentif proporsional bagi dosen yang mempublikasikan karya ilmiahnya di jurnal-jurnal terindeks menengah, guna menghindari stagnasi dan mendorong kontinuitas publikasi tahunan.	Skema insentif disahkan dalam kebijakan internal dan diterapkan kepada 20 artikel per tahun	Belum Teralisasi	Warek 1, dan LPPM	Revitalisasi SBM
				3. Pelatihan dan Pendampingan Rutin Penulisan Artikel Ilmiah Perlu dijadwalkan pelatihan teknis penulisan dan review artikel secara berkala, terutama bagi dosen muda, agar tren penurunan dapat ditekan melalui peningkatan kapasitas penulisan akademik.	Minimal 3 kali pelatihan penulisan dan review artikel dalam setahun	Belum Teralisasi	Warek 1, dan LPPM	Wokshop Pelatihan

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
f.	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi menjadi kewajiban minimal 1 artikel per dosen per tahun.	Meskipun publikasi di jurnal nasional terakreditasi menjadi kewajiban minimal satu artikel per dosen per tahun, realisasinya masih belum mencapai tingkat optimal	PMI	1. Penguatan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Publikasi Dosen Perlu diterapkan sistem monitoring kinerja publikasi secara berkala untuk memastikan setiap dosen memenuhi kewajiban minimal satu artikel per tahun di jurnal nasional terakreditasi.	Minimal 1 bulan sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pertemuan rutin
				2. Penerapan Kebijakan Tegas namun Adaptif Disarankan adanya penegakan kebijakan kewajiban publikasi melalui integrasi dengan penilaian kinerja, tunjangan, dan jenjang karier dosen, disertai pendekatan pembinaan bagi yang belum mencapai target.	Dibuat Sistem yang terintegrasi dengan baik,	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pertemuan rutin

				3. Peningkatan Dukungan Editorial dan Manajerial Institusi perlu menyediakan dukungan berupa klinik penulisan, bantuan submit, serta pendampingan teknis lainnya guna mempercepat dan mempermudah proses publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi.	Minimal 1 bulan sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pertemuan rutin
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
g.	Dosen belum aktif publikasi di jurnal nasional minimal 1 kali per tahun.	Kewajiban publikasi minimal satu artikel per tahun di jurnal nasional belum sepenuhnya diikuti secara aktif oleh seluruh dosen	PMI	1. Penegasan Komitmen Kewajiban Publikasi Dosen Institusi perlu menegaskan kembali komitmen kewajiban publikasi sebagai bagian dari pelaksanaan Tridarma, melalui sosialisasi kebijakan dan integrasi dalam sistem penilaian kinerja dosen.	Dibuat Sistem yang terintegrasi dengan baik,	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pertemuan rutin
				2. Pendampingan Individual dan Berbasis Kebutuhan Dosen yang belum aktif menulis perlu didampingi secara lebih personal dengan pendekatan berbasis kebutuhan, seperti pelatihan tematik, bimbingan penulisan, dan pembentukan kelompok penulis.	Wokshop secara rutin 1 bulan sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pertemuan rutin

				3. Integrasi Target Publikasi dengan Kenaikan Pangkat dan Insentif Untuk meningkatkan kepatuhan, disarankan agar target publikasi menjadi salah satu indikator utama dalam proses usulan kenaikan pangkat, tunjangan fungsional, serta insentif institusional lainnya.	Dibuat Sistem yang terintegrasi dengan baik,	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pertemuan rutin
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
h.	Beberapa artikel sudah ditulis dalam Bahasa Inggris, namun belum terbit di jurnal terindeks internasional atau bereputasi.	Meskipun beberapa artikel telah disusun dalam Bahasa Inggris, publikasinya di jurnal internasional bereputasi masih belum tercapai	PMI	1. Peningkatan Kualitas Bahasa dan Substansi Artikel Perlu disediakan layanan proofreading profesional dan klinik penulisan akademik berbahasa Inggris agar kualitas artikel memenuhi standar jurnal internasional bereputasi (Scopus/WoS).	Dibuat Pusat Bahasa	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pertemuan rutin
				2. Fasilitasi Submit dan Kolaborasi Internasional Institusi perlu memfasilitasi proses submission, termasuk bimbingan memilih jurnal yang sesuai, serta mendorong kolaborasi riset dengan mitra luar negeri untuk meningkatkan daya saing artikel.	Dibuat Internasional Conference tingkat fakultas	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.

i.	Mayoritas publikasi masih pada level nasional; hanya sebagian kecil prosiding internasional yang terindeks.	Sebagian besar publikasi masih pada tingkat nasional; kontribusi pada prosiding internasional terindeks masih terbatas	PMI	1. Mendorong Partisipasi dalam Forum Ilmiah Internasional Institusi perlu memfasilitasi dan mendorong dosen untuk aktif mengikuti seminar atau konferensi internasional yang terindeks (Scopus/WoS) sebagai langkah awal peningkatan kontribusi dalam prosiding bereputasi.	Insentif Kegiatan minimal 1 tahun sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				2. Penyediaan Dana Khusus untuk Publikasi Prosiding Internasional Diperlukan alokasi anggaran khusus untuk mendukung biaya pendaftaran, perjalanan, dan publikasi di prosiding internasional agar dosen tidak terbebani secara finansial.	Insentif Kegiatan minimal 1 tahun sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
	Beberapa dosen telah mengikuti forum ilmiah, namun pelaporan kegiatan dan dokumentasi masih terbatas.	Meskipun sejumlah dosen telah berpartisipasi dalam forum ilmiah, aspek pelaporan dan dokumentasinya masih belum optimal	PMI	1. Standarisasi Format Pelaporan Kegiatan Ilmiah Perlu disusun format baku pelaporan partisipasi dosen dalam forum ilmiah (seminar, konferensi, simposium), termasuk bukti keikutsertaan, makalah yang disajikan, dan hasil yang diperoleh.	Wokshop Pelaporan Kegiatan	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.

j.				2. Penguatan Sistem Dokumentasi Digital Terintegrasi Disarankan pengembangan sistem digital yang terintegrasi untuk mengarsipkan seluruh dokumen kegiatan ilmiah dosen secara sistematis, agar mudah diakses saat diperlukan untuk evaluasi atau akreditasi.	Wokshop Dokumentasi	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
k.	Masih sedikit dosen yang mempublikasikan hasil riset meski tidak presentasi langsung.	Jumlah dosen yang mempublikasikan hasil riset tanpa keikutsertaan dalam presentasi langsung masih terbatas, menunjukkan perlunya dorongan publikasi mandiri.	PMI	1. Dorongan untuk Publikasi Mandiri di Luar Forum Presentasi Institusi perlu mendorong dosen agar tidak hanya bergantung pada forum ilmiah untuk mempublikasikan risetnya, tetapi juga aktif mengirimkan artikel langsung ke jurnal nasional maupun internasional secara mandiri.	Insentif Kegiatan minimal 1 tahun sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
				2. Pelatihan Strategi Publikasi Mandiri Disarankan diadakan pelatihan khusus tentang strategi publikasi tanpa presentasi, seperti cara memilih jurnal yang tepat, manajemen waktu penulisan, hingga teknik submission yang efektif.	Insentif Kegiatan minimal 1 tahun sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.

l.	Hanya sebagian kecil dosen yang menulis untuk publik umum.	Keterlibatan dosen dalam menulis untuk publik umum masih sangat terbatas, menunjukkan perlunya dorongan untuk memperluas jangkauan diseminasi ilmu.	PMI	1. Mendorong Diseminasi Ilmu dalam Format Populer Institusi perlu mendorong dosen untuk menyampaikan gagasan akademik dalam bentuk tulisan populer di media massa, blog ilmiah, atau platform digital lainnya agar ilmu lebih mudah diakses publik.	Wokshop Kegiatan Ilmu Pengatahuan	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				2. Pelatihan Penulisan Populer bagi Akademisi Disarankan mengadakan pelatihan penulisan populer dan opini publik bagi dosen, agar mereka mampu mengemas hasil riset dan pemikiran ilmiah ke dalam bahasa yang komunikatif dan menarik bagi khalayak luas.	Wokshop Kegiatan Ilmu Menulis	Belum Teralisasasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
				3. Penghargaan atas Kontribusi dalam Media Publik Perlu ditetapkan sistem penghargaan atau pengakuan kinerja bagi dosen yang aktif menulis di media massa, sebagai bagian dari upaya membangun budaya akademik yang berorientasi pada kebermanfaatan sosial.	Insentif Kegiatan minimal 1 tahun sekali	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.

m.	Beberapa penelitian lembaga belum terdokumentasi secara digital dan terbuka.	Masih terdapat penelitian lembaga yang belum terdokumentasi dalam bentuk digital dan belum tersedia untuk akses publik secara terbuka	PMI	1. Digitalisasi Arsip Penelitian Secara Bertahap dan Terstruktur Perlu dilakukan inventarisasi dan digitalisasi seluruh hasil penelitian dosen maupun lembaga secara bertahap, untuk memastikan ketersediaan dokumen dalam format digital yang rapi dan terstandar.	Wokshop Digitalisasi Arsip	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				2. Pengembangan Repositori Institusi yang Terbuka dan Terintegrasi Disarankan agar institusi membangun atau mengoptimalkan repositori digital berbasis open access, guna memfasilitasi akses publik terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan.	Wokshop Digitalisasi	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
				3. Kebijakan Kewajiban Unggah Laporan Penelitian Ditetapkan regulasi internal yang mewajibkan setiap peneliti untuk mengunggah hasil penelitian ke repositori digital sebagai prasyarat pencairan dana atau pengakuan kinerja penelitian.	Wokshop Digitalisasi	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.

n.	Masih sangat jarang dilakukan; belum menjadi program kerja dosen.	Terjemahan buku sebagai bentuk kontribusi pengayaan literatur lokal Masih sangat jarang dilakukan; belum menjadi program kerja dosen.	PMI	1. Pemberian Insentif dan Pengakuan Akademik untuk Karya Terjemahan Perlu ditetapkan sistem insentif, penghargaan, atau konversi nilai kinerja untuk dosen yang menghasilkan karya terjemahan berkualitas, agar kegiatan ini mendapatkan apresiasi setara dengan publikasi ilmiah.	istem insentif ditetapkan dan minimal 10 karya terjemahan mendapat apresiasi per tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Kegiatan Seminar Internasional.
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				2. Fasilitasi Editorial dan Kerja Sama dengan Penerbit Lokal Institusi dapat menjembatani kerja sama antara dosen dan penerbit lokal untuk menerbitkan hasil terjemahan yang layak edar, serta menyediakan tim editorial internal untuk membantu proses penyuntingan dan kesesuaian konteks lokal.	Terjalin kerja sama dengan 3 penerbit lokal, serta terbentuk tim editorial internal	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Moua dengan lembaga terkait

o.	Data kolaborasi riset belum dimonitor secara tahunan.	Monitoring data kolaborasi riset belum dilakukan secara tahunan, yang berdampak pada lemahnya pengawasan dan evaluasi kinerjanya.	PMI	1. Penetapan Jadwal Monitoring dan Evaluasi Riset Kolaboratif Secara Berkala Institusi perlu menetapkan sistem monitoring dan evaluasi tahunan terhadap seluruh kegiatan kolaborasi riset, baik lintas prodi, lintas institusi, maupun internasional, untuk memastikan keberlanjutan dan dampaknya.	Sistem monitoring kolaborasi riset disahkan dan diterapkan per tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Moua dengan lembaga terkait
				2. Penguatan Basis Data dan Sistem Pelaporan Kolaborasi Riset Diperlukan pembangunan atau penguatan database terintegrasi yang mencatat seluruh bentuk kolaborasi riset, termasuk mitra, topik, luaran, dan progres kegiatan, guna mendukung	Database kolaborasi riset terintegrasi selesai dan digunakan oleh seluruh prodi	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pelatihan berbasis scope bidang masing
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				evaluasi yang berbasis data.				

p.	Minimal 30–50% penelitian dosen digunakan sebagai referensi atau konten ajar.	Pemanfaatan hasil penelitian dosen dalam pembelajaran telah mencapai kisaran 30–50%, baik sebagai referensi maupun konten ajar.	PMI	1. Workshop dan Klinik Kurikulum Berbasis Riset Disarankan diadakan pelatihan pengembangan kurikulum dan materi ajar berbasis riset, agar dosen memiliki keterampilan dan strategi untuk menyusun konten pembelajaran yang bersumber dari penelitian sendiri maupun rekan sejawat.	2 workshop kurikulum berbasis riset diadakan per tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pelatihan
				2. Penilaian Kinerja Dosen Berbasis Inovasi Pembelajaran Pemanfaatan hasil penelitian dalam proses pembelajaran perlu menjadi bagian dari indikator penilaian kinerja dosen, sebagai upaya mendorong pembelajaran yang lebih ilmiah, inovatif, dan berdaya guna.	Indikator inovasi pembelajaran masuk dalam sistem penilaian kinerja dosen	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Penilaian Kinerja Dosen
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

q.	Sebagian besar penelitian belum terdokumentasi sebagai bagian dari pembelajaran; belum ada sistem pelacakan rasio penerapannya.	Dokumentasi pemanfaatan hasil penelitian dalam pembelajaran masih terbatas, dan belum ada sistem yang mampu melacak sejauh mana penelitian digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	PMI	1. Standarisasi Laporan Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran Diperlukan format baku pelaporan yang mewajibkan dosen mencantumkan sumber riset (baik milik sendiri maupun orang lain) yang digunakan dalam setiap mata kuliah, sebagai bagian dari dokumen evaluasi pembelajaran.	Format baku pelaporan ditetapkan dan diterapkan dalam setiap mata kuliah	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Pelatihan Kinerja Dosen
				2. Audit Akademik Berkala terhadap Implementasi Riset dalam Kurikulum Disarankan dilakukan audit akademik secara berkala untuk mengevaluasi keterpaduan antara hasil riset dosen dengan proses pembelajaran, guna memastikan adanya kesinambungan antara Tridarma Perguruan Tinggi secara nyata.	Audit akademik dilaksanakan minimal 1 kali per tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
r.	Sebagian mekanisme sudah berjalan tapi belum tertulis sebagai SOP atau pedoman formal.	Beberapa mekanisme sudah diimplementasikan, tetapi belum memiliki acuan tertulis berupa SOP atau pedoman resmi.	PMI	1. Penyusunan SOP dan Pedoman Resmi sebagai Acuan Operasional Institusi perlu segera menyusun Standar Operasional Prosedur (SOP) dan/atau pedoman tertulis untuk setiap mekanisme yang telah berjalan, agar pelaksanaan kegiatan memiliki	Semua prosedur yang berjalan memiliki SOP tertulis dalam 1 tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan

NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		
				standar yang jelas dan konsisten.				
				2. Monitoring dan Evaluasi Penerapan SOP secara Berkala Diperlukan sistem monitoring dan evaluasi rutin terhadap implementasi SOP yang telah disahkan, guna memastikan efektivitasnya dalam mendukung tata kelola dan kinerja kelembagaan yang terukur.	Sistem monitoring SOP berjalan dengan evaluasi minimal 2 kali per tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
4.	Pengabdian							
a.	Realisasi PkM belum merata; dominan pada dosen tertentu dan berskala lokal.	Kegiatan PkM cenderung belum tersebar secara merata di kalangan dosen, dengan pelaksanaan yang masih didominasi individu tertentu dan lingkungannya terbatas pada skala lokal.	PMI	1. Pemerataan Keterlibatan Dosen dalam Kegiatan PkM Institusi perlu mendorong keterlibatan aktif seluruh dosen dalam program PkM melalui skema wajib tahunan, pembentukan tim lintas prodi, serta penyusunan roadmap PkM yang lebih inklusif dan terukur.	Seluruh dosen terlibat dalam minimal 1 PkM per tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Dokumen Pengabdian
NO	Temuan Audit / Verifikasi	Hasil Pembahasan Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Rencana Pelaksanaan		Penanggung Jawab	Keterangan
					Target	Realisasi		

				2. Diversifikasi Skala dan Mitra PkM Disarankan perluasan jangkauan PkM dari skala lokal ke regional maupun nasional dengan melibatkan mitra strategis seperti pemerintah daerah, industri, atau komunitas berbasis isu, agar dampaknya lebih luas dan berkelanjutan.	Terjalin 5 kerja sama PkM dengan mitra eksternal	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Dokumen MOUa
b.	Belum ada data terstruktur terkait penghargaan PkM selama 3 tahun terakhir.	Penghimpunan data terkait penghargaan PkM dalam tiga tahun terakhir belum dilakukan secara terstruktur, sehingga belum dapat dijadikan dasar evaluasi.	PMI	1. Pembangunan Basis Data Penghargaan PkM yang Terintegrasi Institusi perlu membangun sistem basis data yang khusus mencatat penghargaan atau pengakuan terhadap kegiatan PkM dosen secara terstruktur, lengkap dengan jenis penghargaan, tahun, dan mitra pemberi.	Database selesai dan dioperasikan semester ini	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
				2. Standardisasi Pelaporan dan Dokumentasi Penghargaan PkM Disarankan adanya format pelaporan resmi bagi dosen untuk melaporkan capaian penghargaan PkM, sebagai bagian dari laporan kinerja tahunan dan dokumentasi kelembagaan.	Format pelaporan ditetapkan dalam kebijakan institusi	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan	Penanggung		

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
c.	Produk/jasa yang dihasilkan belum terdokumentasi adopsinya secara formal oleh masyarakat atau industri.	Belum terdapat dokumentasi formal terkait adopsi produk atau jasa yang dihasilkan oleh masyarakat atau industri, sehingga dampak nyatanya belum terukur dengan baik.	PMI	1. Pengembangan Format Dokumentasi Formal dan Laporan Dampak Perlu disusun format standar dokumentasi yang mencatat proses adopsi, bentuk pemanfaatan, dan hasil nyata dari implementasi produk/jasa tersebut di masyarakat.	Panduan dokumentasi resmi diterbitkan	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
				2. Integrasi Data Adopsi ke Evaluasi Kinerja PkM dan Akreditasi Data adopsi produk/jasa harus diintegrasikan sebagai indikator dalam evaluasi kinerja dosen, unit PkM, dan menjadi bukti capaian dalam proses akreditasi maupun pelaporan institusional.	Sistem integrasi data diterapkan tahun ini	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
d.	Evaluasi dampak belum menjadi bagian sistem pelaporan; belum ada indikator pengukuran manfaat.	Belum adanya indikator pengukuran manfaat menyebabkan evaluasi dampak tidak menjadi bagian dari sistem pelaporan yang berjalan	PMI	1. Merumuskan Indikator Pengukuran Manfaat Kegiatan Tridarma Disarankan menyusun indikator kuantitatif dan kualitatif untuk mengukur manfaat kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih objektif dan sistematis.	Indikator disahkan sebagai bagian standar evaluasi institusi	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan		Penanggung	

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
				2. Membangun Sistem Monitoring dan Evaluasi Berbasis Capaian Manfaat Lembaga perlu membangun sistem Monev (monitoring dan evaluasi) yang tidak hanya mengukur output, tetapi juga outcome dan impact terhadap pemangku kepentingan, masyarakat, maupun institusi.	Sistem Monev berbasis manfaat diterapkan semester depan	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
e.	Masih sedikit mata kuliah yang mengintegrasikan hasil PkM ke dalam konten pembelajaran.	Integrasi hasil PkM ke dalam materi pembelajaran masih terbatas pada beberapa mata kuliah, menunjukkan perlunya peningkatan sinergi antara PkM dan proses akademik.	PMI	1. Menyusun Panduan Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran Perlu disusun pedoman teknis yang menjelaskan cara mengaitkan hasil PkM dengan capaian pembelajaran mata kuliah, agar implementasinya dapat seragam dan terarah.	Panduan diterbitkan sebagai regulasi fakultas	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
				2. Membangun Skema Insentif bagi Dosen yang Menerapkan Hasil PkM dalam Pengajaran Lembaga disarankan menyediakan penghargaan atau insentif khusus bagi dosen yang berhasil mengintegrasikan hasil pengabdian ke dalam proses pembelajaran sebagai bentuk praktik reflektif.	Skema insentif ditetapkan dalam kebijakan insentif tahunan	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
	Temuan Audit /	Hasil Pembahasan			Rencana Pelaksanaan	Penanggung		

NO	Verifikasi	Sesuai Agenda	PS	Rekomendasi	Target	Realisasi	Jawab	Keterangan
f.	Hanya sebagian aspek yang terdokumentasi; umumnya hanya dokumen pelaksanaan tanpa sistem review dan evaluasi formal.	Hanya sebagian aspek yang terdokumentasi secara sistematis; sebagian besar masih berupa laporan pelaksanaan tanpa mekanisme review dan evaluasi formal.	PMI	1. Menetapkan Prosedur Evaluasi dan Review Formal Dibutuhkan penyusunan SOP yang mengatur mekanisme review dan evaluasi kegiatan tridarma (termasuk publikasi, PkM, dan pembelajaran), agar mutu dan dampaknya dapat dinilai secara objektif.	SOP resmi disahkan dan diberlakukan tahun ini	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan
				2. Melibatkan Tim Penjaminan Mutu dalam Proses Verifikasi Dokumen Perlu dilibatkan Unit Penjaminan Mutu untuk melakukan verifikasi berkala terhadap dokumentasi kegiatan, guna memastikan konsistensi pelaporan dan kualitas pelaksanaan.	Jadwal verifikasi ditetapkan dengan siklus 2 kali per tahun	Belum Teralisasi	Dekan, Warek 1, LPPM	Draf kebijakan

Hasil Rapat Tinjauan Manajemen - PAI Pascasarjana

NO	BIDANG	TEMUAN	REKOMENDASI KEBIJAKAN
1.	SDM	1. Tidak ada dosen dg jabatan akademik Lektor Kepala	1. Penganggaran dana bantuan publikasi Sinta 2/Scopus
		2. Tidak ada dosen linier PAI	2. Menambahkan 2 dosen linier PAI ke Homepage S2 PAI
		3. Tidak ada wakil/pembantu Direktur/sekretaris Prodi	3. Restrukturisasi organisasi pascasarjana dg menambah wakil direktur/sekretaris prodi
		4. Tidak ada upgrading keilmuan program studi bagi dosen	4. Upgrading keilmuan program studi bagi dosen dengan mengikutsertakan atau mengadakan workshop kajian keilmuan PAI
		5. Tidak ada Gugus Penjamin Mutu	5. Menambah struktur gugus penjamin mutu pascasarjana
2.	PENELITIAN	1. Minimnya hasil penelitian dosen dan mahasiswa yang di paten/Haki kan	1. Menambah anggaran untuk pengajuan patem/Haki dosen dan mahasiswa
		2. Tidak ada akses pendanaan penelitian dari dalam negeri selain litapdimas	2. Penambahan akses penelitian dalam negeri
		3. Tidak ada akses pendanaan penelitian dari luar negeri	3. Pembukaan akses penelitian luar negeri
		4. Minimnya publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah terakreditasi	4. Penambahan akses dan pendanaan untuk publikasi jurnal ilmiah terakreditasi
3.	PENGABDIAN	1. Tidak ada pengabdian internasional	1. Memberikan akses dan pendanaan untuk melakukan pengabdian internasional
		2. Tidak ada akses pendanaan pengabdian dalam negeri selain litapdimas	2. Penambahan akses pengabdian dalam negeri
4.	PMB	1. Penurunan animo masyarakat untuk studi di S2 PAI	1. Wilayah otoritas Humas UNIIB
5.	PENGAJARAN	1. Visi Keilmuan program studi belum mencantumkan ciri khas ke PAI an	1. Review visi keilmua program studi PAI
		2. Kurikulum belum mutakhir	2. Review kurikulum
		1. Tidak terlihat papan nama Pascasarjana	
		2. Tidak memiliki ruang khusus untuk ujian/meeting	

6.	SARANA PRASARANA	3. Ruang kelas yg proper untuk kuliah pasca hanya 2 kelas C8 dan C9
		4. Tidak ada layanan kantin mahasiswa (jam operasional kantin hanya smp jam 16.00 sedangkan mahasiswa kuliah sampai jam 19.30)

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen UNIIB dapat disimpulkan bahwa semua unsur berkomitmen untuk meningkatkan mutu yang dibuktikan dengan adanya perbaikan-perbaikan. Para pimpinan UNIIB berkomitmen untuk memotivasi dan mengontrol semua pihak terhadap tugas masing-masing serta meningkatkan koordinasi dalam pencapaian tujuan peningkatan mutu yang sudah ditetapkan.

F. Penutup

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen ini merupakan hasil laporan dari kelanjutan Audit Mutu Internal tahun akademik 2023/2024. Sistematika laporan dibuat sedemikian rupa untuk agar mudah dipahami oleh pimpinan dan pihak-pihak terkait. Laporan ini juga merupakan hasil kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan, sehingga diperlukan evaluasi dan tindak lanjut untuk meningkatkan mutu universitas agar lebih maksimal sehingga semua pihak melakukan kinerja dengan budaya mutu yang lebih baik.

Demikian laporan tinjauan manajemen ini dibuat dengan maksud untuk memberikan catatan terhadap capaian-capaian yang ada dan sebagai pedoman untuk potensi peningkatan mutu di Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi. Laporan RTM ini dapat diharapkan menjadi bahan acuan bagi Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen tahun berikutnya.

Banyuwangi, 23 Agustus 2025

Mengesahkan,

Rektor,



Irfan Afandi, M.Si., M.M.
NIDN. 2115098202

Ketua LPM,

Irfan Afandi, M.Si., M.M.
NIDN. 2115098202

Lampiran



Nomor : 04/LPM/D.3/4.039/VII/2025
Lampiran : 2 lembar
Hal : **Undangan Pemaparan Hasil Temuan AMI**

Banyuwangi, 12 Juli 2025

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu Yang Tercantum Dalam Daftar Undangan Terlampir

di Tempat



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya, semoga kita senantiasa dalam keadaan sehat. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa cahaya kebenaran bagi umat manusia.

Mengharap dengan hormat kehadiran bapak/Ibu besok pada:

Hari/ tanggal : Selasa, 15 Juli 2025

Waktu : 09.00 WIB

Acara : *Rapat Tinjau Manajemen*

Tempat : *Meeting Room*

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq ila Aqwamit Tharieq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua LPM



IRFAN AFANDI, M.SI., M.M.
NIDN. 2115098202

Ketua

HARI PURNOMO, M.Pd
NIDN. 2117058807



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
BANYUWANGI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Lampiran 1

DAFTAR UNDANGAN

NO	NAMA	JABATAN
1	Dr. H. Lukman Hakim, S.Ag., M.HI	Rektor
2	Dr. H. Ahmad Aziz Fanani, M.Pd.I	Wakil Rektor I
3	Zidniyati, S.S., M.Pd	Wakil Rektor II
4	Dr. Kurniyatul Faizah, S.Ag., M.Pd	Wakil Rektor III
5	Dr. Imam Wahyono, M.Pd.I	Dekan Fak. Tarbiyah
6	Dr. Habibulloh, SE.Sy., M.E.I	Dekan FEBI
7	Dr. Ahmad Rudi Maswanto, M.H.I	Dekan Fak. Syari'ah
8	Ainur Rofiq, S.Sos.I., M.Sos	Dekan Fak. Dakwah
9	Dr. H. Kholilur Rahman, M.Pd.I	Direktur Pascasarjana
10	Imam Mashuri, M.Pd	Ka. Prodi PAI
11	Eka Ramiati, M.Pd	Ka. Prodi PGMI
12	Riris Wahyuningsih, M.Pd	Ka. Prodi PIAUD
13	Alex Haris Fauzi, M.Pd	Ka. Prodi Tadris MTK
14	Muh. Khoiruddin, SE.Sy., M.E	Ka. Prodi EKOS
15	Afria Rachmawati, S.E., M.Akun	Ka. Prodi PSY
16	M. Mutamakin, M.H	Ka. Prodi HKI
17	Muhammad Sahlan, S.Sos., M.A	Ka. Prodi PMI
18	Nurul Fatimah, M.Pd.	Ka. Prodi MPI
19	Dr. Fathi Hidayah, M.Pd.	Ka. Prodi S 2 PAI
20	M. Amir Mahmud, M.A	Ketua LPPM
21	Irfan Afandi, M. Si., M.M	Penanggungjawab
22	Hari Purnomo, M.E	Ketua Panitia
23	Nasrodin, M.Pd.	Sekretaris
24	Fitriatul Masruroh, M.Psi	Auditor
25	Ansari, S.Sy., M.H	GPM Fak. Syari'ah
26	Athoilah Aly Najamudin, M.A.	GPM Fak. Dakwah
27	Afrila Mu'arrafah, M.E.	GPM FEBI
28	Maria Qori'ah, M.Pd.	GPM Fak. Tarbiyah
29	Syamsul Arifin, M.Si	Ketua Humas



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
BANYUWANGI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Lampiran 2

**SUSUNAN ACARA
RAPAT TINJAU MANAJEMEN
UNIVERSITAS ISLAM IBRAHIMY BANYUWANGI**

No	Acara	Waktu
1	Pembukaan	09.00 – 09.15 WIB
2	Sambutan Ketua Panitia	09.16 – 09.25 WIB
3	Sambutan Ketua LPM	09.26 – 09.35 WIB
4	Sambutan Rektor	09.36 – 09.45 WIB
5	Do'a + Penutup	09.46 – 09.50 WIB
6	Rapat RTM Tahap 1	10.00 – Selesai



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
BANYUWANGI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Nomor : 06/LPM/D.3/4.039/VIII/2025

Banyuwangi, 05 Agustus 2025

Lampiran : 2 lembar

Hal : **Undangan Rapat Tinjau Manajemen (RTM) Tahap 2 dan 3**

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu Yang Tercantum Dalam Daftar Undangan Terlampir

di Tempat



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya, semoga kita senantiasa dalam keadaan sehat. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa cahaya kebenaran bagi umat manusia.

Mengharap dengan hormat kehadiran bapak/Ibu besok pada:

Hari : Rabu dan Kamis

Tanggal : 06 dan 07 Agustus 2025

Waktu : terlampir

Acara : *Rapat Tinjau Manajemen*

Tempat : *Meeting Room*

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq ila Aqwamit Tharieq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua LPM



IREAN AFANDI, M.SI., M.M.
NIDN. 2115098202

Ketua

HARI PURNOMO, M.Pd
NIDN. 2117058807

Jalan KH. Hasyim Asy'ari No. 01 Genteng - Banyuwangi
Telp. (0333) 845654 | Fax. (0333) 842196 | uniib.ac.id
e-mail : admin@uniib.ac.id



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
 BANYUWANGI
 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Lampiran 1

DAFTAR UNDANGAN

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA	JABATAN
1	Rabu, 06 Agustus 2025 Pukul: 13.00 WIB s/d. Selesai	Dr. H. Lukman Hakim, S.Ag., M.HI	Rektor
2		Dr. H. Ahmad Aziz Fanani, M.Pd.I	Wakil Rektor I
3		Zidniyati, S.S., M.Pd	Wakil Rektor II
4		Dr. Kurniyatul Faizah, S.Ag., M.Pd	Wakil Rektor III
5		Dr. Imam Wahyono, M.Pd.I	Dekan Fak. Tarbiyah
6		Imam Mashuri, M.Pd	Ka. Prodi PAI
7		Eka Ramiati, M.Pd	Ka. Prodi PGMI
8		Riris Wahyuningsih, M.Pd	Ka. Prodi PIAUD
9		Alex Haris Fauzi, M.Pd	Ka. Prodi Tadris MTK
10		Nurul Fatimah, M.Pd.	Ka. Prodi MPI
11		M. Amir Mahmud, M.A	Ketua LPPM
12		Irfan Afandi, M.SI	Ketua LPM
13		Nasrodin, M.Pd.	Sekretaris LPM
14		Hari Purnomo, M.E.	Kapus AMI
15		Samsul Arifin, M.Si	Ketua Humas
16		Maria Qori'ah, M.Pd.	GPM Fak. Tarbiyah
17		Athoilah Aly Najamudin, M.A.	GPM Fak. Dakwah



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
 BANYUWANGI
 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Lampiran 2

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA	JABATAN
1	Kamis, 07 Agustus 2025 Pukul: 09.00 WIB s/d. Selesai	Dr. H. Lukman Hakim, S.Ag., M.HI	Rektor
2		Dr. H. Ahmad Aziz Fanani, M.Pd.I	Wakil Rektor I
3		Zidniyati, S.S., M.Pd	Wakil Rektor II
4		Dr. Kurniyatul Faizah, S.Ag., M.Pd	Wakil Rektor III
5		Dr. Habibulloh, SE.Sy., M.E.I	Dekan FEBI
6		Dr. Ahmad Rudi Maswanto, M.H.I	Dekan Fak. Syari'ah
7		Ainur Rofiq, S.Sos.I., M.Sos	Dekan Fak. Dakwah
8		Dr. H. Kholilur Rahman, M.Pd.I	Direktur Pascasarjana
9		Irfan Afandi, M. Si., M.M	Ketua LPM
10		Nasroddin, M.Pd.	Sekretaris
11		Hari Purnomo, M.E	Kapus AMI
12		M. Amir Mahmud, M.A	Ketua LPPM
13		Syamsul Arifin, M.Si	Ketua Humas
14		Muh. Khoiruddin, SE.Sy., M.E	Ka. Prodi EKOS
15		Afria Rachmawati, S.E., M.Akun	Ka. Prodi PSY
16		M. Mutamakin, M.H	Ka. Prodi HKI
17		Muhammad Sahlan, S.Sos., M.A	Ka. Prodi PMI
18		Dr. Fathi Hidayah, M.Pd.	Ka. Prodi S 2 PAI
19		Ansari, S.Sy., M.H	GPM Fak. Syari'ah
20		Afrila Mu'arrafah, M.E.	GPM FEBI



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
BANYUWANGI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Nomor : 07/LPM/D.3/4.039/VIII/2025

Banyuwangi, 22 Agustus 2025

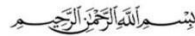
Lampiran : 2 lembar

Hal : **Undangan Rapat Tinjau Manajemen (RTM) Tahap 4**

Kepada Yth.

Bapak/ Ibu Yang Tercantum Dalam Daftar Undangan Terlampir

di Tempat



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya, semoga kita senantiasa dalam keadaan sehat. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa cahaya kebenaran bagi umat manusia.

Mengharap dengan hormat kehadiran bapak/Ibu besok pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 23 Agustus 2025

Waktu : 09.00. WIB

Acara : *Rapat Tinjau Manajemen Tahap IV*

Tempat : *Meeting Room*

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq ila Aqwamit Tharieq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua LPM



IREAN AFANDI, M.SI., M.M.
NIDN. 2115098202

Ketua

HARI PURNOMO, M.Pd
NIDN. 2117058807

Jalan KH. Hasyim Asy'ari No. 01 Genteng - Banyuwangi
Telp. (0333) 845654 | Fax. (0333) 842196 | uniib.ac.id
e-mail : admin@uniib.ac.id



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
BANYUWANGI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Lampiran 1

DAFTAR UNDANGAN

NO	HARI / TANGGAL	NAMA	JABATAN
1	Sabtu, 23 Agustus 2025 Pukul: 09.00 WIB s/d. Selesai	K.H. Muwafiq Amir, BA.	Ketua Yasmy
2		Drs. H. Moh. Hasyim, MM., M.Pd.	Sekretaris Yasmy
3		Dr. H. Lukman Hakim, S.Ag., M.HI	Rektor
4		Dr. H. Ahmad Aziz Fanani, M.Pd.I	Wakil Rektor I
5		Zidniyati, S.S., M.Pd	Wakil Rektor II
6		Dr. Kurniyatul Faizah, S.Ag., M.Pd	Wakil Rektor III
7		Dr. Imam Wahyono, M.Pd.I	Dekan Fak. Tarbiyah
8		Dr. Habibulloh, SE.Sy., M.E.I	Dekan FEBI
9		Dr. Ahmad Rudi Maswanto, M.H.I	Dekan Fak. Syari'ah
10		Ainur Rofiq, S.Sos.I., M.Sos	Dekan Fak. Dakwah
11		Dr. H. Kholilur Rahman, M.Pd.I	Direktur Pascasarjana
12		Imam Mashuri, M.Pd	Ka. Prodi PAI
13		Eka Ramiati, M.Pd	Ka. Prodi PGMI
14		Riris Wahyuningsih, M.Pd	Ka. Prodi PIAUD
15		Alex Haris Fauzi, M.Pd	Ka. Prodi Tadris MTK
16		Nurul Fatimah, M.Pd.	Ka. Prodi MPI
17		Muh. Khoiruddin, SE.Sy., M.E	Ka. Prodi EKOS
18		Afria Rachmawati, S.E., M.Akun	Ka. Prodi PSY
19		M. Mutamakin, M.H	Ka. Prodi HKI
20		Muhammad Sahlan, S.Sos., M.A	Ka. Prodi PMI
21		Dr. Fathi Hidayah, M.Pd.	Ka. Prodi S 2 PAI
22		M. Amir Mahmud, M.A	Ketua LPPM
23		Irfan Afandi, M.SI	Ketua LPM
24		Nasrodin, M.Pd.	Sekretaris LPM
25		Hari Purnomo, M.E.	Kapus AMI
26		Samsul Arifin, M.Si	Ketua Humas
27		Samsuri, M.Si	Ka. Biro Keuangan
28		Ali Muklis, S.Sy	Ka. Biro Akademik
29		Fitriatul Masruroh, M.Psi	Auditor
30		Athoilah Aly Najamudin, M.A.	MC



UNIVERSITAS ISLAM
IBRAHIMY
 BANYUWANGI
 LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Lampiran 2

SUSUNAN ACARA RAPAT TINJAU MANAJEMEN TAHAP 4

NO	HARI / TANGGAL	NAMA	KETERANGAN
1	Sabtu, 23 Agustus 2025 Pukul: 09.00 WIB s/d. Selesai	Pembukaan	MC
		Sambutan & Laporan Ketua Panitia	Ketua Panitia
		Sambutan Rektor	Rektor UNIIB
		Pemaparan Hasil RTM	Ketua LPM
		Sesi tanggapan dan masukan atas Pemaparan Hasil RTM	Peserta Rapat
		Doa / Penutup	Ketua YASMY





Resume Hasil Rapat Tinjauan Manajemen 2024

Universitas Islam Ibrahimy Banyuwangi

1. Fakultas Tarbiyah

- **SDM**

Ketersediaan dosen sudah cukup memadai, namun perlu peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi pedagogik, perlu kenaikan income.

- **PMB**

Jumlah mahasiswa baru relatif stabil tiap tahun ajaran, meskipun masih diperlukan strategi promosi lebih intensif dan melibatkan UPPS.

- **Penelitian**

Publikasi penelitian dosen sudah berjalan dengan baik, namun output dari hasil penulisan masih perlu ditingkatkan lagi baik dari sisi kuantitas maupun kualitas.

- **Pengabdian**

Program pengabdian kepada masyarakat sudah dilaksanakan rutin, namun sinergi dengan kebutuhan masyarakat perlu diperkuat.

2. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (EBI)

- **SDM**

Perlu penguatan income dosen dan keahlian khusus di bidang ekonomi syariah.

- **PMB**

Peminat terhadap Fakultas ini cukup meningkat tiap tahun, meski menunjukkan prospek yang sangat baik perlu penguatan branding fakultas dan pelibatan UPPS.

- **Penelitian**

Topik penelitian yang dikerjakan oleh Dosen sudah relevan dengan isu mutakhir, namun publikasi di jurnal bereputasi masih terbatas karena keterbatasan support anggaran.

- **Pengabdian**

Jejaring kerjasama kemitraan perlu dibangun dengan lebih optimal, kurangnya integrasi kegiatan pengabdian dalam model pembelajaran.

3. Fakultas Syari'ah

- **SDM**

Belum ada program intensif untuk mendorong dosen menempuh studi lanjut ke jenjang S3, baik berupa beasiswa kampus, rekomendasi institusi, maupun kemudahan administratif.

- **PMB**

Adanya ketidaksesuaian antara target mahasiswa dengan realisasi pada program studi.

- **Penelitian**

Pengawasan progres erkala kinerja Dosen dalam penelitian sehingga dapat meningkat dan mendukung capaian indikator kinerja fakultas, dan perlu ada pembiayaan hibah penelitian dari universitas.

- **Pengabdian**

Membentuk tim monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian.

4. Fakultas Dakwah

- **SDM**

Mendorong percepatan studi lanjut bagi dosen tetap melalui program internal maupun kerja sama eksternal.

- **PMB**

Penerimaan mahasiswa baru relatif menurun, sehingga butuh strategi promosi kreatif.

- **Penelitian**

Penelitian dosen masih terbatas jumlahnya, perlu insentif lebih besar.

- **Pengabdian**

perluasan jangkauan PkM dengan melibatkan mitra strategis universitas seperti pemerintah daerah, industri, atau komunitas berbasis isu agar dampaknya lebih luas dan berkelanjutan.

5. Pascasarjana Prodi PAI

- **SDM**

Menambahkan 2 dosen linier PAI ke Homepage S2 PAI.

- **PMB**

Penerimaan mahasiswa baru menjadi domain ke Humasan UNIIB.

- Penelitian

Menambah anggaran untuk pengajuan patem/Haki dosen dan mahasiswa.

- Pengabdian

Memberikan akses dan pendanaan untuk melakukan pengabdian internasional.